«Утверждаю».

Директор МБУК «Манская МБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.И. Дмитриева.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 год.

**Районный Программный краеведческий библиотечный проект:**

**«Дни краеведа»**

 **«ОТ ИСТОКОВ – К БУДУЩЕМУ»**

**на 2018-2020 гг.**

***Жив народ, пока жива его историческая память***

В. Астафьев

1. **Обоснование актуальности** программного краеведческого библиотечного проекта:

 Когда человек начинает осознавать, что он любит свой край? Вряд ли кто может ответить на этот вопрос определенно. Нужно ли помогать ему, осознавать это чувство. Безусловно! За последние годы возрос интерес к истории края, литературе, возрождению национальных традиций народов. Роль библиотек в этом первостепенна. Ликвидировать дефицит информации, которым отличалось наше недавнее прошлое, объективно освещать события вчерашнего дня и, передавать найденную информацию читателю, призваны библиотеки.

Краеведческая деятельность – одно из основных направлений деятельности муниципальных библиотек Манского района, реализуемое в формах, свойственных библиотечной деятельности в целом. Библиотечное краеведение охватывает все направления деятельности библиотек – патриотическое, нравственное, духовное, экологическое.

Библиотеки систематически выявляют источники, рассказывающие об истории края, составляют рекомендательные списки литературы о нем, календари знаменательных и памятных дат, выполняют большое количество запросов читателей по краеведению.

Оказывая помощь в поиске и закреплении знаний о прошлом семьи, близких, своего села, района, города, библиотеки восстанавливают утраченную историческую связь поколений, их преемственность. Подобная работа становится источником позитивной социально-психологической «подпитки» людей, способом их самоидентификации.

Приметой сегодняшнего краеведения становится бум поисковой, архивной работы в небольших библиотеках, на основании которой изучают биографии не только знаменитых земляков, как это было еще недавно, но и частной жизни «маленького» человека, составляют генеалогические «деревья» того или иного местного семейства. При этом происходит знаковое осмысление не только труда, но и быта, жизненного уклада ушедших поколений. В библиотеках района появляются постоянные экспозиции, в которых присутствуют старинные прялки, расшитые платья и полотенца из «бабушкиных сундуков», награды прадедов, документы, старинные книги и открытки из личных коллекций с указанием имен их создателей и дарителей.

Зачастую именно фрагмент экспозиции – выцветшая фотография сгинувшего на войне брата, мужа или скудные сведения о сотруднике первой библиотеки – становится отправной точкой для воссоздания многомерного образа крестьянства или подвижнической, просветительской деятельности местной интеллигенции. Выстраиваются ассоциативные связи, допустим, между деятельностью волостного управления и сегодняшних органов местного самоуправления, традициями массового празднования Рождества, Пасхи или Троицы и современных народных гуляний, восстанавливаемых с этнографической дотошностью.

Материалы краеведческого характера пользуются большим успехом у пользователей и подтверждают живость, неисчерпаемость и современность данной темы. Большое значение имеет то, что библиотеки, обладая универсальными фондами документов, остаются самыми доступными источниками информации для всех категорий пользователей.

 Вместе с тем, идет постоянный поиск эффективных форм и методов работы, направленных на воспитание чувства патриотизма у молодежи, любви к родному краю, формирование культурно-исторического сознания посредством развития краеведения и, конечно, создание более действенного механизма распространения краеведческих знаний и информации.

**2. Цели Программного проекта:**

Упорядочение краеведческой деятельности муниципальных библиотек, отражение рациональных и эффективных форм и методов этой деятельности, а также новых возможностей ее развития, связанных с изменившимися общими условиями и задачами работы библиотек Манского района;

**3. Задачи Программного проекта:**

— Внедрение и использование информационных технологий для совершенствования краеведческой деятельности;

— Поиск и внедрение новых нетрадиционных форм в библиотечное краеведение;

— Взаимодействие и организация совместной деятельности библиотек и других учреждений, организаций в изучении и сохранении истории и культуры Малой родины, возрождении народных традиций;

— Активизация исследовательской деятельности;

— Стимулирование творческой деятельности библиотекарей;

— Выявление и обобщение лучшего опыта краеведческой деятельности муниципальных библиотек района.

— Повышение роли и общественной значимости муниципальных библиотек, занимающихся выявлением, сбором, хранением и распространением материалов по истории и культуре области и района.

— На базе районной и сельских библиотек, входящих в МБУК «Манская МБ», создать **центры краеведческого просвещения**, способствующие воспитанию патриотических и гражданских чувств у всех возрастных групп потребителей.

**4. Исполнители и участники Программного проекта:**

 Муниципальные библиотеки Манского района.

**5. Назначение Программного проекта**:

 Население Манского района. Пользователи всех возрастных групп муниципальных библиотек района.

**6. Срок реализации:**

 Настоящий проект включает в себя реализацию комплексной программы мероприятий на 2018 год-2020годы.

**7. Разработчик Программного проекта:** МБУК «Манская МБ».

**8. Миссия Программного проекта:** хранить прошлое, открывать будущее.

**Ожидаемые результаты**

— Повышение роли библиотеки в информационном обеспечении пользователей МБУК «Манская МБ». В ходе реализации проекта будут созданы новые краеведческие ресурсы как электронные, так и традиционные, которые будут иметь непреходящую ценность и значимость и поэтому представляют собой наследие, которое следует сохранять для современников и будущих потомков.

— Краеведческая работа библиотеки получит новый импульс благодаря использованию новых технологий в деле сохранения и распространения информации о нашем районе.

— Увеличение числа пользователей библиотеки.

— Повышение имиджа библиотеки.

— Развитие новых технологий, сервисов и услуг.

Успешность выполнения проекта обеспечивается: заинтересованностью всех участников в совместном диалоге по обсуждению поставленных проектом вопросов.

**Перечень программных мероприятий**

**1.При оформлении книжных выставок, проведении мероприятий, информационной работы использовать даты календаря, юбилейные даты книг:**

**Краеведческий календарь на** **2018-2020 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
|  | **2018 год** |
| **3 мая 1938** | Закрыта Кускунская церковь Манского района - Решение крайисполкома №390 |
| **Ноябрь 1918 - июль 1919** | 100-летие Степно-Баджейской партизанской республики, |
| **1943 год** | В самый разгар Великой Отечественной войны - Историческое начало **вечерней школе** положила организация вечерних классов для работающих подростков. |
| **в 1968 году** | В Манском районе проходили съёмки советского детектива "Хозяин тайги", в котором одну из ролей сыграл Владимир Семёнович. Мемориальная доска установлена на доме, где жил во время съемок фильма «Хозяин тайги» В. С. Высоцкий. |
| **в 1968 году** | Была открыта Музыкальная школа в селе Шалинское при районном Доме культуры |
|  **1998 г.** | Поставлена Часовня на месте погибших парашютистов членов авиационного клуба, возле аэродрома. |
| **2008 г.** | Создан Музей поселка Орешное, при непосредственном участии главы сельсовета Акулича Н.В., собраны фотоархивы поселенцев, домашняя утварь середины 20 века, предметы предприятий |
| **В 1963 году** | Родился Степанов Валерий Иванович **(1963 – 2009),** мастер спорта СССР по вольной борьбе |
|  | **2019 год** |
| **23 февраля1914** | Родился герой Сов.Союза Никитин А.С. |
| **1 мая 1909** | Родился герой Сов.Союза Пусэп, Эндель Карлович. |
| **15 июня 1939** | Закрыта **Тертежская церковьМанского района** |
| **9 июля 1934** | Родился Павел Елизарович Шлыков, учитель поэт, активный общественный деятель |
| **4 августа 1899** | Основан Нарвинский участок. В 1899 г появился Нарвинский участок — поселенческий участок для переселенцев из центральных губерний России. Топографы назвали участок по наименованию ручья. |
| **28 августа 1944** | Родился Жук Иосиф Павлович с 1971 по 1977 балетмейстер - работал в п. Жержул и РДК с Шалинское |
| **3 сентября 1934** | Родился Афанасьев Александр Степанович – тренер по тяжёлой атлетике на Красноярском ЦБК |
| **15сентября 1899** | Родился герой Сов. Союза Черняк Афанасий Григорьевич |
| **17октября 1934г** | Родилась Карпиченко Александра Ивановна – учитель, поэт, публицист. |
| **1939-1998 гг** | Родилась и всю жизнь прожила в Шалинском Манского районаРегина Константиновна Дьяконова , журналист, поэт, «Антология одного стихотворения», Красноярск, 2008. |
| **1919-1977 гг** | Родился Петр Антонович Оболенский, учитель, поэт. Стихи начал писать в годы войны. Работая в школе, не расставался с поэзией, печатался в газете «Вперед к коммунизму», «Манская жизнь». Малым тиражом издан сборник его стихов «Путь в бессмертие». «Антология одного стихотворения», Красноярск, 2008. |
| **1919-1988 гг** | Родился Николай Федорович Вдовин Участник Великой Отечественной войны, имел воинские награды. Жил и трудился в Манском районе. «Антология одного стихотворения», Красноярск, 2008. |
| **2014 год** | Установлен Памятник погибшим землякам и участникам-ветеранам в ВОВ в селе Нарва  |
| **май 2014 г.** | Установлена Стелла-Памятник воинам- камарчагцам погибшим в годы Великой Отечественной войны. |
| **1894 год** | Образовалась деревня Выезжий Лог. |
|  **2009 год** |  Установлена мемориальная плита Адрес и время установки: п. Первоманск, ул. Крупской 4, (Первоманская СОШ) Автор: неизвестноТекст: «Да разве сердце позабудет,  Того, кто хочет нам добра,  Того, кто нас выводит в люди, Кто нас выводит в мастера.»Здесь учился и работал Валерий Иванович Степанов, мастер спорта СССР по вольной борьбе» |
| **1914 г** | Открыт Сугристинско-Богородице-Рождественский приход, был построен в 1913 году. – памятник архитектуры деревянного зодчества. |
| **1929 год** | Родилась Заслуженный учитель Рожкова Фаина Васильевна  |
| **1939- 2016год** | Родилась поэтесса Надежда Красноярец .Печаталась во многих газетах и журналах («Красноярский рабочий», альманах, районная газета «Манская жизнь»)  |
| **сентябрь,** **1919 год** | Создание больницы: создавались губернские и городские отделы здравоохранения при губревкомах, губиспалкомах.  В Шалинском существует районная больница на 12 коек, со штатом 17 человек. |
| **1939 год** | Образован военный комиссариат**.** Первый приказ по военкомату зафиксирован 03. 02. 1939 г. |
|  | **2020 год** |
| **05.02.1930** | Организовался Колхоз «Красный Октябрь». |
| **1900** | Появилась д. Новоалександровка-Листвяжное |
| **1930** | Образовались ПОСЕЛКИ Сугристинского прихода: Ново-Михайловка, Ново-Покровка, Георгиевка, Покосное и Ново-Александровка |
| **1930** | Образован Комитет по делам физкультуры и спорта Манского исполкома райсовета. Председатель в 50-е гг – Александр Дежурных (старший), в 80-е гг – Александр дежурных (младший) |
| **1930** | В районе создан ДОСААФ (Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту). С 1953 по 1956 гг. председатель Громов. |
| **21 декабря 1884** | [[2 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/2_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1885](https://ru.wikipedia.org/wiki/1885_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)], родился Пётр Ефимович Щетинкин –руководитель партизанского движения. |
| 14 марта 1920 год | Родился Герой Советского Союза Трофимов Евгений Федорович в селе Папсаул Чойского аймака Алтайского края. В Манском районе работал учителем физкультуры |
| **1935 год-1998 год** | Родилась Перминова Валентина Васильевна В 1987 г. присвоили звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».  |
| **28 апреля 1960** | Родилась Стукалова Нина Георгиевна, поэтесса из с. Тертеж |
| **Май, 2015 год** | Установлены: Мемориальная доска Герою Советского Союза Никитина Александра Петровича (на здании сельского клуба д. Ново-Михайловка). Мемориальная доска полному кавалеру Ордена Славы–Здрестову Степану Михайловичу (на здании сельского клубад Ново-Михайловка), в честь него с 1975 года названа улица д. Ново-Михайловка, сохранился дом в котором жил Здрестов Степан Михайлович. |
| **Май, 2015** | Установлена Мемориальная доска Герою Советского Союза Трофимову Евгению Федоровичу, (на здании администрации Манского района), с. Шалинское ул. Ленина, 28а |
| **9 мая 1985 год** | В поселке Большой Унгут установлен мемориал и стела с именами погибших сельчан на фронтах Великой Отечественной войны, призванных с территории Унгутского сельсовета.  |
| **Май 2015** | Установлена Мемориальная доска Герою Советского Союза Круглову Василию Ивановичу (на здании МБОУ Нарвинская СОШ п. Нарва) |
| **2005 год** | Установлен Памятник участникам ВОВ по адресу ул. Партизанская, 5 у административного здания Орешенского сельсовета п.Орешное, |
| **6 мая 1735** | Первое упоминание о почтовой станции Кускун. В 1735 г. русский путешественник и ученый С. П. Крашенинников описал почтовую станцию Кускун на Московско-Сибирском тракте (Московский Столбовой тракт). Путешественник отметил, что постоянных жителей на станции не было, а проезжающих обслуживали приезжие из соседних поселений, которые менялись каждые восемь недель. |
| **август, 2015 год** | Установлен Памятник погибшим землякам и участникам-ветеранам в ВОВ в д. Ново-Михайловка  |
| **1905** | Родился Василий Круглов, Герой Советского союза, в деревне Шереметьево (ныне — Орловская область). Проживал в селе Нарва Манского района Красноярского края, работал бракёром на сплавном участке |
| **1925** | Родился Николай Никифорович Кондратьев, поэт –фронтовик, учитель истории, написал много статей о партизанском движении в районе  |
| **1975** | Построен автовокзал в с. Шалинском |
| **Май, 2015 г.** | Установлена Мемориальная доска Герою Советского Союза Пусэпу Энделю Карловичу (на здании районной библиотеки), Шалинское ул. Ленина, 31 |
| **1 сентября 1935** | Закрыта Нарвинская церковь Манского района **(**номер решения Красноярского исполкома крайсовета №1384) |
| **1740 г** | Колбинская писаница (Колба-1, 2) расположена в устье реки Колбы, левого притока Маны. Петроглифы были открыты Г. Гмелиным в 1740 г. На береговых утесах нанесены рисунки эпохи железного века и средневековья: изображения людей, всадников, животных, символов солнца. |
| **1865 год** | Открыто Шалинское начальное училище в с. Шалинском в старой заброшенной часовне, которое стали посещать 9 детей, но приходской священник запросил непомерную цену за обучение детей. И вскоре училище закрыли, т.к. родители не имели таких средств. Вновь было открыто в 1894 году, в нем стало обучаться 37 человек (Белянины, Анциферовы, Рудневы). В школе преимущественно были мальчики, девочек было мало. Население к тому времени выросло вдвое. Эта школа сгорела. Вновь была отстроена на месте нынешней автобусной остановки. Школа была уже 6-ти летней, затем 7-ми летка. В 1917 году училище функционировало как церковно-приходская школа. В 1934 году преобразована в неполную среднюю, а в 1937 – в среднюю школу. В те годы Шалинская десятилетка была единственной в районе. |
| **1930 год** | Был основан детский сад, первой заведующей была Васса Степановна Пантюшева. |

Программа разработана в целях воспитания патриотизма, любви к родному краю, уважения к его истории и потребности изучения сегодняшних задач и проблем района, формирования у молодежи комплексной системы знаний об основах краеведения, знакомства ее с краеведческой работой в районе, в Красноярском крае, в Российской Федерации;

- воспитания гордости за родной край, уважительного отношения к археологическим, историческим и культурным памятникам Манского района;

- формирования навыков в создании домашних семейных архивов и бережного отношения к историческим документам и реликвиям.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

I. ФОРМИРОВАНИЕ КНИЖНОГО ФОНДА. ЕГО РАСКРЫТИЕ.

1. Детально разработать в тематико-типологическом плане комплектования библиотеки тему «Краеведение».

2. Изучать издательскую продукцию в Красноярском крае, в целях выявления наиболее ценной краеведческой литературы в наших условиях. Установить прямые контакты с авторами, издательствами и издателями.

3. Более полно использовать благотворительные программы, спонсорские средства и собственные доходы для пополнения краеведческой, справочной и учебной литературы данной направленности.

4. Выявить альтернативные источники комплектования литературой краеведческой направленности. Полнее использовать возможности краеведческих центров школ и библиотек района.

5. Расширить список периодических изданий по краеведению, экологии и смежным проблемам, выписываемых библиотекой. Регулярно составлять библиографические описания краеведческих материалов и статей в краевой и районной печати.

6. Регулярно пополнять фонды опубликованными и неопубликованными документами органов местного самоуправления по данным проблемам, материалами региональных органов власти, библиотек, музеев и архивов.

 7. Комплектовать фонд аудиовизуальными материалами и электронными базами данных по краеведению.

8. Для привлечения внимания читателей к краеведению и информирования их об имеющихся материалах регулярно оформлять открытые полки и книжные выставки: «Защитим будущее малых рек», «Эта земля твоя и моя», «Надежда зеленого друга», «Экономика и экология», «Памятники истории и культуры Прибайкалья», «Наши знаменитые земляки», «Манский район в Интернете». «Манский район в Великой Отечественной войне», «Манский район. Революция и гражданская война» и др.

II. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.

1. Постоянно совершенствовать справочно-библиографический аппарат краеведческой тематики, который состоит в ЦРБ из соответствующих разделов систематического каталога, систематической картотеки статей, краеведческой картотеки, картотеки рекомендательных пособий, картотеки персоналий.

- Добиваться более полного раскрытия материалов за счет повторного отражения литературы из других отделов, системы ссылок и отсылок.

- Постоянно держать на контроле своевременное и полное отражение в справочном аппарате региональных и местных материалов по проблемам краеведения, в частности «Решений Манского районного Совета», и «Распоряжений главы районной администрации», касающихся сегодняшнего дня Манского района и статей в газете «Манская жизнь» по краеведческой тематике, а также статей в региональной прессе о районе.

-  В соответствии с планом отредактировать в СБА отделы краеведения.

-  Выделить тематические рубрики «Краеведение»; «История района»; «Правовые акты районного самоуправления», «Экономика района».

2. В архиве выполненных справок ввести рубрику: «Краеведение»

- Выполнить предупредительные справки: «Состав, строение и экология почв района», «Геологическое строение и полезные ископаемые Манского района», «Природные ресурсы Манского района», «Нормативные акты экологической тематики, принятые органами местного самоуправления Манского района», «Проблемы охраны водных ресурсов Манского района и экология Манского района».

3. Обеспечить широкую информацию населения о наличии в библиотеке материалов по вопросам краеведения во всех библиотеках системы.

При проведении в библиотеках Дней информации краеведческие материалы выделять в особый раздел.

Провести тематический День информации: «Экологические проблемы Манского района».

 В соответствии с выявленными потребностями и запросами проводить коллективную и индивидуальную информацию по данной теме среди различных групп населения и планы чтения для молодежи; организовать «День краеведа» для представителей районных природоохранных, библиотекарей и преподавателей школ.

II. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Выделить следующие группы пользователей:

1. Старшеклассники средних школ.

2. Специалисты предприятий и организаций, занятые в сфере охраны природы.

3. Преподаватели соответствующих дисциплин школ; сотрудники дома детского творчества, школы искусств, сельских библиотек.

4. Актив, участвующий в краеведческом и экологическом просвещении населения, члены экологических и краеведческих клубов.

5. Энтузиасты-краеведы, авторы статей и книг по краеведческой тематике.

6. Работающая молодежь.

Выявить в каждой группе потребности в экологической информации посредством опросов, анкетирования, анализа читательских формуляров. В соответствии с выявленными потребностями вести информационную и массовую работу.

III. МАССОВАЯ РАБОТА:

 1. Литературно-музыкальный вечер: «Манские просторы» (Природа Манского района в поэтических и музыкальных произведениях).

2. Круглый стол: «Экологические проблемы Манского района, или Лес и Манская вода – наше главное богатство».

3. Тематические мероприятия:

- «Помогите им выжить» (По страницам Красной книги Красноярского края) – тематический урок,

- «Рыбные богатства Маны-реки: браконьеры или экология – чей вред опаснее?» (Рыболовство, история и современность)

- «Это земля твоя и моя».

- «Экспонаты из амбара: что можно найти в своем доме для районного музея».

- «Люди манских селений».

- «Манский район в Великой Отечественной войне».

- «В книгах о районе».

- «Неизвестные страницы истории Манского района».

- «Исчезнувшие сёла – сколько их?».

- «Знаменитые манцы».

- «Наши краеведы».

- «Памятники истории и культуры района».

- «Домашние семейные архивы: живая история».

- «Районная газета: краеведение – главная тема».

- «Из истории сел Манского района».

- «Археологические памятники Манского района».

- «Из истории предприятий Манского района: пока живы свидетели свершений».

 4. Спор-час: «Чистота планеты - чистота души».

5. Неделя экологических знаний.

Примерный план:

- Открытый просмотр литературы «Потомкам – чистую Ману».

- Обзоры литературы: «Из истории Манского района», «В защиту редких и охраняемых растений и животных», «Заповедные места нашего района», «Памятники истории и культуры».

- Круглый стол: «Краеведение и создание районного музея: проблемы и решения».

- Театрализованный вечер: «Легенды и были Манского района».

- Колесо истории.

- Деловая игра: «Природа в твоей жизни».

IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ИМЕЮЩИМИ КРАЕВЕДЧЕСКУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СО ШКОЛАМИ

Всю работу по краеведению вести совместно с:

 • отделом культуры и молодежной политики районной администрации;

• комитетом по охране окружающей среды района;

• управлением образования района;

• редакцией районной газеты «Манская жизнь»;

• домом детского творчества;

• районным архивом;

* Молодежным центром «Феникс».

V. ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО КРАЕВЕДЕНИЮ В РАЙОНЕ

Методическое обеспечение в краеведении заключается в анализе ее состояния, подготовке и публикации методических и библиографических материалов, представлении практического опыта, оказании консультационной и методической помощи по конкретным вопросам.

 «Положение о краеведческой деятельности Муниципальных библиотек Манского района», «Положение об издательской деятельности Манского района».

 Система повышения квалификации для всех категорий библиотечных специалистов в ведении краеведческой деятельности в 2017-2020 г. включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Срок |
| Подготовка к акции «Библионочь – 2018 -2020 гг» | май |
| Разработка положения о творческом конкурсе среди читателей ММБ «Богат талантами наш край» | февраль |
| Семинарские занятия:«Современные подходы в краеведческой работе библиотек» | февраль |
| «Инновационно-творческая деятельность библиотечных специалистов района» | апрель |
| Библиотека и краеведение, библиотека и патриотическое воспитание молодежи и подростков. (Консультация для школьных библиотекарей и библиотекарей детских библиотек, учителей района).  |  |
| «Роль библиотечных ресурсов и услуг в развитии информационной среды местного сообщества» | октябрь |
| Дни информационно-технологической поддержки: «Взаимодействие библиотеки с организациями и учреждениями сообщества» | первая среда месяца |
| Методическое совещание по изучению проблем краеведения. Домашнее задание: Провести анализ фонда литературы краеведческой тематики с целью активизации ее использования. На семинарах и совещаниях библиотечных работников осветить следующие темы: - Планирование краеведческой деятельности библиотек-филиалов (Консультация). - Семейные архивы: формирование и содержание. -«Библиотечное краеведение: формы работы» «Летописи населенных пунктов: дополнения, структуризация; картотека «Хроника села»  |  |
| Консультации, рекомендации «Традиции и инновации в краеведческой деятельности библиотек» | февраль |
| «Исследовательская деятельность библиотек» | март-май |
| «Наиболее эффективные формы и методы библиотечного краеведения» | март |
| Методические рекомендации в помощь организации деятельности к юбилею сел района» | март |

VI. ПЛАН-ГРАФИК «Дней краеведа» В ЦРБ (ежеквартально, начиная с 1 кв. 2018 г. и до 4 кв. 2020 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Квартал/год | Наименование мероприятия |
| 1кв. 2018 |  «Люди манских селений», «В книгах о Манском районе (селе)» |
| 2 кв.2018 | «Экспонаты из амбара: что можно найти в своем доме для районного (сельского) музея», «Неизвестные страницы истории района (села)» |
| 3кв.2018 | «Помогите им выжить» (По страницам Красной книги Красноярского края) – тематический урок, «Исчезнувшие сёла – сколько их?» |
| 4 кв.2018 | «Рыбные богатства Маны-реки: браконьеры или экология – чей вред опаснее?» (Рыболовство, история и современность), «Знаменитые Манцы (сельчане)» |
| 1 кв.2019 | «Наши краеведы», «Районная газета: краеведение – главная тема» |
| 2 кв.2019 | «Манская тайга», «Из истории сел района» |
| 3 кв.2019 | «Памятники истории и культуры района», «Археологические памятники Манского района» |
| 4 кв. 2019  | «Домашние семейные архивы: живая история», «Из истории предприятий района: пока живы свидетели свершений» |
| 1 кв. 2020 | «Это земля твоя и моя» |
| 2 кв.2020 | «Манский район в Великой Отечественной войне» |
| 3 кв.2020 | «Литературная карта Манского района» |
| 4 кв.2020 | «Заповедные места нашего края» |

Ведущий методист МБУК «Манская МБ» Л.А.Дмитриева