|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ****Руководитель ОКиМП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Е.А. Кольц****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ****Директор МБУК «Манская МБ»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитриева Д.И.****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районной заочной краеведческой библиовикторине**

**«Таежными тропами Манских партизан»**

В каждом районе, поселке или небольшой деревне есть своя история, свои имена, своя Красная площадь, по которым прочитывается история малой родины, где прошло ваше детство, юность. Любите их, берегите, защищайте и узнавайте.

**Цели и задачи:**

1. Приобщить юных исследователей к историческому и культурному наследию района.
2. Активизировать поисковую работу путем непосредственного видения объекта или поиска его в информационных источниках, расширить их знания по истории Манского района и событиях происходящих в нем.
3. Формировать навык самостоятельного осмысления исторических событий, пробуждения интереса к жизни манцев прошлых лет.

**Участники:** молодые люди в возрасте от 14 до 24 лет.

**Условия конкурса**: на конкурс принимаются строго индивидуальные работы, соответствующие критериям:

- титульный лист (название конкурса, фамилия, имя, участника без сокращений);

- ответы на вопросы викторины сдаются в печатном виде или электронном виде в формате Word (см. приложение);

- приветствуется наличие фотографии (предоставляются в электронном виде) в соответствии.

**Место и сроки проведения**:

Викторина проводится в два этапа.

I этап с 8 по 20 июня 2018 года - в сельских библиотеках района.

II этап – судейство работ участников викторины в МБУК «Манская МБ» по адресу: 663510, с. Шалинское, ул. Ленина, 31. Тел. 8(39149)2-17-75, отбор призеров конкурса.

**Судейство:**
Для объективной оценки правильности ответов на вопросы викторины, создается судейская комиссия из представителей Отдела культуры и молодежной политики, МБУК «Манская МБ» Молодежного центра Феникс.

**Рекомендации по оформлению работ викторины.**

К работе прикладывать титульный лист.

 В верхнем правом углу каждого листа указать фамилию, имя, отчество, поселок, возраст.
 Ответы должны быть точными на поставленный вопрос, с краткими пояснениями по сути. Общий объем работы с ответами по номинации должны быть не более 10 печатных страниц размером шрифта «12».

Дополнительными баллами поощряются оригинальность и самостоятельность суждений при ответах.

При цитировании необходимо указывать источник информации.

**Награждение:** Присланные работы не возвращаются.

За полный и лаконичный ответ на вопрос ………………………….. 1 балл.

За отзыв и свои предложения по этой викторине……………….….. 10 баллов.

Лауреатами конкурса станут участники, набравшие более 60% от максимально возможного количества баллов в данном конкурсе.

Библиотека, привлекшая большее количество участников, награждается кубком.
Победители и призеры награждаются дипломами МБУК «Манская межпоселенческая библиотека» и памятными призами.

**Критерии оценки работ**

1. Правильность и точность ответа;
2. Наличие фотографий с изображением автора на улице, у объекта (презентации не рассматриваются);
3. Степень самостоятельности автора;
4. Грамотность в изложении и оформлении работы (соблюдение правил орфографии и пунктуации, соблюдение условий положения);

Манская межпоселенческая библиотека.

Руководитель проекта: Дмитриева Л.А.

dardmitr@mail.ru

Сайт: http://bibl-man.bdu.su

Контактные данные: 8 (391) 49 21519

**Немного истории.**

Еще при Временном правительстве – в 1917 году – был сформирован Отдельный Чехословацкий корпус. Дивизии корпуса хорошо вооружили и обмундировали. Новые «союзники»…Увы! Это решение оказалось трагическим для России.

 После Брестского мира 1918 г. Советское правительство разрешило чехословакам эвакуироваться через Владивосток. И было главное условие: сдать большую часть вооружения. Чехи (так стали неофициально и официально называть чехословаков) оружие представителям Советской власти – военным камиссарам – не сдали!

 Антанта использовала Отдельный Чехословацкий корпус в своих целях: он стал основной ударной силой на Востоке против Советской России. В мае 1918 года чехи подняли контрреволюционный мятеж…

25 мая 1918 г. против большевиков выступил Чехословацкий корпус (до 45 тыс. бойцов). Сформированный на Украине русским командованием из пленных чехов и словаков, бывших офицеров и солдат австрийской армии, корпус после заключения Брестского мира был объявлен частью французской армии.

Полки чехов, румын, итальянцев и колчаковцев, сосредоточившись на железнодорожных станциях: Тайшет, Тинская, Канск, Заозерная, Клюквенная и Камарчага, повели наступление на повстанцев…

В ночь с 17 на 18 ноября 1918 г. в Омске, куда из Уфы от наступающих большевиков перебиралось «Всероссийское временное правительство», был совершен переворот. Члены Директории эсеры Авксентьев и Зензинов были арестованы и к власти пришел недавно вернувшийся из-за границы адмирал Колчак.

В результате совершенного переворота вся полнота государственной власти в Сибири перешла к Колчаку, которому были присвоены титул Верховного правителя и звания Верховного главнокомандующего и полного адмирала. Он имел неограниченные права в военной области, для решения гражданских дел при нем учреждался Совет в составе пяти видных общественных деятелей кадетской ориентации (П. Вологодский, А. Гаттенберг, Ю. Ключников, Г. Тельберг и М. Михайлов). Кадеты выдвинули лозунг «диктатура во имя демократии» и сумели объединить вокруг Колчака представителей различных политических партий, групп и организаций от правых социалистов до монархистов [Плотников И.Ф. Александр Васильевич Колчак. Жизнь и деятельность. Ростов н/Д., 1998. С. 143.]

Ядром официальной идеологии режима Колчака стала идея возрождения великой государственности, лозунг «единой и неделимой России». Ключевыми элементами политической доктрины их в Сибири были патриотизм, антибольшевизм и внепартийность - отстранение от политических течений во имя «национальной цели» - восстановление российской державы.

Законодательство правительства Колчака не предусматривало радикального разрешения аграрного вопроса в пользу крестьянства и откладывало его до окончания гражданской войны. Декреты Советской власти, пользовавшиеся известной популярностью в Сибири, деревня которой не испытала на себе последующих «социалистических» экспериментов большевиков, объявлялись незаконными. Прошедшее за годы революции перераспределение собственности юридически не закреплялось за земледельцами, которых в официальных документах называли «самоуправными пользователями». Крестьянство в основной массе было враждебно настроено к ним, что выразилось в широком размахе партизанского движения, охватившего многие районы Сибири.

Главным направлением внутренней политики правительства Колчака стало восстановление частной собственности и свободы торговли, что, на первый взгляд, отвечало интересам как крупных собственников, так и средних слоев города и деревни, прежде всего крестьян.

В Сибири, где не было помещичьего землевладения, главными причинами роста недовольства крестьян против правительства Колчака стали насильственные мобилизации людей и реквизиции хлеба, скота, лошадей, повозок и прочего имущества [Журов Ю.В. Гражданская война в сибирской деревне. Красноярск, 1986. С. 92.].

Все попытки сопротивления мобилизациям и реквизициям воспринимались правительством Колчака как «большевизм» и беспощадно подавлялись расстрелами, виселицами и массовыми порками шомполами и плетьми, что вызывало озлобление крестьян и заставляло их браться за оружие (оружия, принесенного фронтовиками при демобилизации старой армии, в деревне было припрятано немало).

Свобода торговли, обернувшаяся для крестьян грабежом со стороны торговцев, восстановление помещичьего землевладения, насильственные мобилизации и реквизиции, террор - все это вызвало резко отрицательную реакцию крестьянства и части казачества. Надежды избавиться с приходом правительства Колчака от продразверстки и террора большевистских властей быстро сменялись озлобленностью к правительству Колчака и решимостью силой отстаивать свои права на землю и выращенный хлеб.

Так в Манском районе была организована Степно-Баджейская партизанская республика. Ответив на вопросы викторины, вы подробнее узнаете историю её создания**.**

**Далекое прошлое: героическое, грозное, трагическое**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопрос  |
| 1. | Каково было население в Степно-Баджейской волости в 1918 году. |
| 2 | Когда оформилась Степно-Баджейская **подпольная большевистская организация**  |
| 3 | Где появились **первые подпольные ячейки в Заманье**? |
| 4 | Сколько **партийных ячеек и групп образовалось** к концу 1918 года в Заманье. |
| 5 | Назовите дату **проведения волостного съезда**, на котором было принято решение «воевать с белой властью за советскую власть»? |
| 6 | Назовите волости вошедшие в Степно-Баджейскую республику («Союз пяти волостей»). |
| 7 | Начальником штаба **партизанского отряда** был избран уроженец села Степной Баджей. Назовите его имя и фамилию. |
| 8 | Где и когда состоялся первый Армейский съезд, на котором было **официально провозглашено создание Степно-Баджейской советской республики** и избраны руководящие органы партизанской армии?  |
| 9 | Какими были решения первого Армейского съезда? |
|  | После 1-го армейского съезда была осуществлена реорганизация крестьянской армии. На базе отдельных партизанских отрядов были созданы 4 полка, получившие названия по месту своего первоначального формирования: Манский, Канский, Тальский и Агинский. **Кто командовал Манским полком**? |
| 9 | Официальное провозглашение создания Степно-Баджейской советской республики, требовало создания своей инфраструктуры. Какая **инфраструктура** была в Степном-Баджее? |
| 10. | Назовите **органы правосудия** в Степно-Баджейской республике? И его основные документы. |
| 11 | Кравченко Александр Диомидович был тесно связан с Манским районом еще до событий в Степном Баджее. Каким образом это произошло?  |
| 12 | Деятельность А.Д. Кравченко в Манском районе на нелегальном положении до провозглашения республики. |
| 13 | Каким событиям посвящен и где установлен этот памятник? (рис.1) |
| 14 | Назовите памятные места Манского района связанные с событиями периода существования Степно-Баджейской республики? |
| 15 | В названиях улиц населенных пунктов нашего района звучат имена и события тех трагических для нашей истории лет.Назовите **поселки, где в названиях улиц** прослеживаются события Степно-Баджейской республики. |
| 16 | О нехватке боеприпасов у партизан знали власти А. Колчака. что было написано А.Д. Кравченко в **узелке с запиской** на имя генерала Розанова. |
| 17 | В **скольких боях** на территории нашего района партизаны одержали победы? Расскажите о тактических действиях командования.  |
| 18 | Назовите **имена отважных разведчиков** партизанской армии. |
| 19 | Назовите все **названия селений и мест** Манского района, в которых происходили события периода Сткпно-Баджейской республики. |
| 20 | Назовите **период существования** Степно-Баджейской республики?  |