**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Манская централизованная библиотечная система»**

Структурное подразделение

**ВЕРХНЕ-ЕСАУЛОВСКАЯ**

**СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**2024**



Верхняя Есауловка, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ | 3 |
| II | ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ |  |
| III | ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ |  |
| IV | ОСНОВНЫЕ МАССОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ |  |
| 4.1 | Формирование гражданско-патриотической позиции населения.  |  |
| 4.2 | Краеведение: история, традиции, культура |  |
| 4.3 | Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры, участие библиотек в избирательных кампаниях |  |
| 4.4 | Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, курения). Популяризация здорового образа жизни |  |
| 4.5 | Духовность. Нравственность. Милосердие. Работа с социально незащищенными слоями населения, пользователями с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.6 | Библиотека в поддержку семьи. Помощь в организации семейного чтения и семейного досуга  |  |
| 4.7 | Эстетическое воспитание.  |  |
| 4.8 | Работа в помощь профориентации |  |
| 4.9 | Экологическое просвещение населения |  |
| 4.10 | Продвижение книги. Популяризация чтения. Пропаганда художественной литературы. В.П. Астафьева, А.С. Пушкина. |  |
| V | ПРОЕКТНАЯ И ПРОГРАММНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ |  |
| 1 |  «Учись! Узнавай! Удивляйся!» Культурно-досуговый проект |  |
| 2 | «Я ТОЖЕ ЧАСТИЦА РОССИИ» (2024г.): Программа патриотического воспитания молодёжи |  |
|  | АКЦИИ |  |
|  | «Твой след на Земле» - экологическая акция | в течение года |
|  | «Голос памяти»: международная патриотическая акция для людей с ОВЗ  | февраль-май |
|  | «Дарите книги с любовью»: всероссийская акция  | февраль |
|  | «Библионочь — 2024 »: всероссийская акция  | май |
|  | «Тотальный диктант»: всероссийская акция | Апрель |
|  | «Читаем детям о войне» - международная акция | май |
|  | «Бегущая книга» - всероссийский интеллектуальный забег | май |
|  |  Акция «С днем рождения, Александр Сергеевич» | 26 мая – 6 июня |
|  | Участие в общероссийской антинаркотической акции Книжный АнтиНаркоФест | июнь |
|  | «Справочное бюро русского языка»: районная акция к Международному Дню распространения грамотности. В гибридном формате (01-08 сентября) | сентябрь |
|  | ЦИКЛЫ МЕРОПРИЯТИЙ, НЕДЕЛИ, МЕСЯЧНИКИ |  |
|  | Цикл мероприятий, посвященный снятию блокады Ленинграда: |  |
|  | Цикл «Навстречу Великой Победе» |  |
| VI | КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ |
| VII | СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|  | Справочно-библиографическое обслуживание |  |
|  | Формирование электронных библиографических ресурсов |  |
|  | Информационное обслуживание (работа с индивидуальными и коллективными абонентами) |  |
|  | Формирование информационно-правовой культуры пользователей |  |
|  | Информатизация и электронные ресурсы |  |
|  | Рекламно-информационная деятельность. Рекламно-информационная работа |  |
| VIII | РАБОТА С ФОНДОМ |  |
|  | Работа с инвесторами спонсорами, дарителями, в т. ч. акции |  |
|  | Изучение и систематизация отделов фонда библиотеки |  |
|  | Работа с отказами |  |
|  | Работа с каталогами |  |
|  | Сохранность фондов |  |
| IX | УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ |  |

I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

* Формировать информационную культуру и культуру чтения у пользователей.
* Продвигать книги и чтение среди населения. Повышать уровень читательской активности, распространять краеведческие знания, воспитывая у читателей интерес к истории своей малой родины, формируя патриотические чувства.
* Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы, визуального оформления;
* Приобщать пользователей к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы, создавать условия для чтения через различные литературные занятия в кружках. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.
* Провести социологическое исследование с целью выявления интересов и потребностей пользователей, их отношения к библиотеке, а также получения оценки качества предоставляемых ею библиотечных услуг.

II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Муниц. задание 2024 г. | Выполнение2023 | Муниц. задание 2023 г. | Выполнение 2021 г. | Выполнение 2020г. |
| Число читателей | 450 | 526 | 500 | 525 | 414 |
| Число книговыдач | 8000 | 13530 | 12000 | 13523 | 2847 |
| Число посещений | 14998 | 5780 | 5776 | 5778 | 6782 |
| Ежегодный рост собственных баз данных | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |

III. ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители |
| 3.1.Организовать обслуживание социально незащищенных групп населения, лиц с ОВЗ.- «Книги на дом» обслуживание престарелых и лиц с ОВЗ.- организовать библиотечный пункт в Верхне-Есауловской ОШ им. Криволуцкого | **В течение года****Сентябр**ь 2023май 2024 | волонтеры, книгоношизав. библиотекой |
| 3.2. Организовать работу любительских объединений: | В теч. года. |  |
| **№ п/п** | **Наименование объединения** | **Читательская группа** |  |
| 1 | Театр книги «Светлячок»Любительское объединение | разновозрастной | зав. библиотекой |
| 2 | «Малышок»Любительское объединение ШКОЛЫ ЧТЕНИЯ | дети | зав. библиотекой |
| 3  | «Веселый карандаш» Любительское объединение | Подростки, молодежь | зав. библиотекой |
| Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители |
| 3.3. Продвижение и расширение ассортимента платных услуг пользователям библиотеки:- оказывать платные услуги согласно Положению о платных услугах и перечню платных услуг, расширять ассортимент платных услуг и качество их оказания. Проводить мероприятия по Пушкинской карте | **В течение года** | зав. библиотекой |
| 3.4. Деятельность библиотеки по установлению связей с общественностью:- осветить деятельность библиотеки в газете «Манская жизнь»- вести страничку в ВК | **Март, июль 2024****В течение года** | зав. библиотекой |
| 3.4.1. С целью рекламы библиотеки и библиотечных мероприятий подготовить пресс-релизы, освещать деятельность библиотеки в СМИ | Читательская группа | Исполнители |
| «Библиосумерки», «Библионочь». | Дети, подростки, молодежь | зав. библиотекой |
| Летний читальный зал | Подростки, дети | зав. библиотекой |

IV. ОСНОВНЫЕ МАССОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**4.1 Формирование гражданско-патриотической позиции населения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Навстречу великой Победе»  |  Уроки памяти Уроки мужества | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Читать, чтобы помнить» |  Постоянно действующая Книжная выставка | В течение года Верхне- Есауловская библиотека  |  взрослыеюношестводети |
|  | «Строка к строке о той войне» | Проведение и участие во всероссийских, региональных, районных акциях, конкурсах  | В течение года Верхне- Есауловская библиотека  | взрослыеюношестводети |
|  | «Русь единая – непобедимая» |  Дни воинской Славы России | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «БАМ – стройка дружбы» | Фотовыставка | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | Взрослые юношество дети |
|  |  «Подвиг Ленинграда» | Час мужества | Январь Верхне - Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «Будем в армии служить» | Интеллектуальный поединок | февраль Верхне - Есауловская сельская библиотека | юношестводети |
|  | «Великая битва на Волге» | Патриотический час | февраль Верхне - Есауловская библиотека | Подростки молодежь |
|  | «И сердцем отважным Солдат амбразуру закрыл» - 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А.Матросова | Историко патриотический час  | Февраль Верхне - Есауловская библиотека | юношестводети |
|  |  «Знай и помни Гагарина» к - 90 летию со дня рождения | Книжная выставка - юбилей | Март Верхне - Есауловская библиотека | Взрослые юношество дети |
|  | «По Млечному пути» | Познавательно – игровая программа | 12.04 Верхне Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Александр Невский святой витязь Земли Русской» | Час истории | Апрель Верхне- Есауловская сбиблиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Моя весна! Моя Победа! | Литературно – музыкальная композиция | Май Верхне- Есауловская сельская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Россия – родина моя»  | Тематическая викторина | Июнь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «От Древней Руси, до новой России» | Выставка - память | июль Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Дмитрий Донской и Куликовская битва – два символа русской истории» | Выставка рисунков | сентябрь Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Это русское раздолье, это Родина моя»  |  Конкурс чтецов (День белых журавлей) | октябрь Верхне- Есауловская библиотека | подростки |
|  |  «Народы едины под солнцем России» | Тематический час | ноябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «О поколениях судят по героям!»  | Патриотическая беседа | декабрь Верхне- Есауловская библиотека | Подростки, молодежь |

 **Краеведение: история, традиции, культура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Моя малая родина»  | Краеведческий экскурс  | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Рождество Христово» | Марафон народных традиций |  январь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «Чтоб жили в памяти герои – земляки» - герой Советского Союза Никитин Александр Семёнович 110 лет со дня рождения | Краеведческий урок | февраль Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  |  «Знаменитые Красноярцы» Каратанов Дмитрий Иннокентьевич «Живописец Сибири» | Книжная выставка - юбилей | март Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Живи и процветай район мой Манский» | Праздничная программа |  апрель Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Чтоб жили в памяти герои – земляки» 115 лет со дня Пусэпа Энделя Карловича | Краеведческий урок | май Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Астафьев – золотое имя Красноярья» | Выставка - юбилей | майВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Читаем Астафьева – открываем Россию» | Литературный час | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Малая родина, отечество, родной край» | Историко – краеведческий час | май Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Знаменитые Красноярцы» Ряузов Борис Яковлевич «Люблю тебя, земля!» |  Выставка - вернисаж | июль 01.07 Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Путешествие по Красноярскому краю» |  Познавательный час | июль Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Мой край - моя гордость» | Фотовыставка | августВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «Литературное лицо малой Родины» | Цикл исторических бесед | сентябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Свет малой Родины» | День краеведения |  октябрь Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Родного края нет прекрасней» | сезонная Фотовыставка | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Чтоб жили в памяти герои – земляки» Колчак Александр Васильевич 150 лет со дня рождения | Историко – краеведческая беседа | ноябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | * «Здесь край моих отцов и дедов»
 | Краеведческая беседа | декабрьВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**4.3 Правовое просвещение, содействие повышению правовой культуры, участие библиотек в избирательных кампаниях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  |  «Все вправе знать о праве»  | Книжная выставка | февраль Верхне- Есауловская библиотека | взрослые |
|  |  «Твои права от «А» до «Я» | Правовой час | май Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  |  «В поисках прав детей» | Литературно – правовая викторина | июнь Верхне- Есауловская библиотека | дети |
|  | «Я и мои права» |   Урок правовых знаний | 20 ноября Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  |  «Я имею право знать» | Час информации. | 10 декабря Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**4.4 Духовность. Нравственность. Милосердие. Работа с социально незащищенными слоями населения, пользователями с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Библиотека идёт в гости»  | Акция | В течение годаВерхне- Есауловская библиотека | взрослые молодежьдети |
|  | «Детские вопросы – взрослые ответы» | Час откровения | сентябрьВерхне- Есауловская библиотека | молодежьвзрослые |
|  | «Моя мама лучше всех» | Выставка детского рисунка | ноябрь Верхне- Есауловская сельская библиотека | дети |
|  |  «Всё на земле от материнских рук»  | Литературно – музыкальная композиция | ноябрьВерхне- Есауловская библиотека | Взрослые юношество дети |
|  | «Протяни руку дружбы»  | Час общения | декабрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «Инвалиды. Права, льготы, поддержка»  | Библиотечный квилт | декабрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Передай добро по кругу» | Акция  | декабрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**4.5 Библиотека в поддержку семьи.**

**Помощь в организации семейного чтения и семейного досуга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!»  |  Выставка - просмотр | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослые юношество дети |
|  | «Милая, нежная, славная…» | Выставка детских рисунков | март Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Любви и верности пример» | Книжная выставка | апрель Верхне- Есауловская библиотека | взрослые юношество |
|  |  «Шкатулка семейных портретов» | Фотовыставка | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «В кругу семьи» | Семейный праздник |  май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Мы спортивная семья»  | Спортивно – игровая программа  | июль Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки» | Тематическая программа | октябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Ты и Я плюс наши дети – лучшая семья на свете!» | Семейные развлечения | ноябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**4.6 Мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, курения). Популяризация здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» | Час здоровья | март Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Букет здоровых привычек» | Книжная выставка - просмотр | В течение года Верхне- Есауловская библиотека |  взрослые молодежьдети |
|  | «К здоровью наперегонки» | Библиоматч | апрель Верхне- Есауловская библиотека |  взрослые юношивзрослые  |
|  | «Солнце, воздух и вода наши верные друзья!  | Спортивно – познавательная программа | июнь Верхне- Есауловская библиотека | дети |
|  | «Вокруг спорта» | Игровая развлекательная программа | июль Верхне- Есауловская библиотека | Дети юношество |

**4.6 Эстетическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Елена Гнесина – пианистка, педагог, общественный деятель» | Фотовыставка | В течение года Верхне Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «О музыке и не только»  | Час искусства | февраль Верхне - Есауловская библиотека | молодежь взрослые |
|  |  «Гордость России» | Информационная презентация | март Верхне- Есауловская библиотека | молодежь взрослые дети |
|  | «Гармония личности» | Книжная иллюстрированная выставка | апрель Верхне- Есауловская библиотека | взрослые юношество дети |
|  | «Деятельность и достижения Е.Ф. Гнесиной» | Вечер - портрет  |  майВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношество |
|  | «Времена года» | Выставка – вернисаж картин художников по временам года |  в течение года Верхне – Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**4.7 Экологическое просвещение населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Времена года»  | Цикл мероприятий | в течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «Лесные полянки от Виталия Бианки» | Эко - путешествия |  февраль Верхне- Есауловская библиотека | дети |
|  |  «Птицы наши друзья» | Познавательная программа | апрель Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Природа вокруг нас» | Экологический турнир | июнь Верхне- Есауловская библиотека | дети |
|  |  «Путешествия по экологической тропе» | Экологическая игра - викторина | июль Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Наши верные друзья» | Литературно – игровой час | октябрь Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |

**4.8 Работа в помощь профориентации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 55. | «Мир профессий» | Книжная выставка | в течение года Верхне- Есауловская библиотека | молодежь |
|  | «Кем ты станешь, выпускник?» | Акция | в течение года Верхне- Есауловская библиотека | молодежь |
|  |  «Профессии на все времена» | Парад профессий | в течение года Верхне- Есауловская библиотека | молодежь |
|  | «Профессия и Я».  | Тематический час | в течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослые молодёжь |
|  |  «Школа... А дальше?»  | День информации | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношество |
|  | «Сделай свой выбор» |  Выставка - совет |  сентябрьВерхне- Есауловская библиотека | молодежьвзрослые |

**4.9 Продвижение книги. Популяризация чтения. Пропаганда художественной литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
|  | «Юбилей писателя – праздник для читателя» | Литературный календарь | в течение годаВерхне- Есауловская библиотека  | взрослыеюношестводети |
|  | «Команда отважных и смелых ребят» | Литературное путешествие по книгам А.П. Гайдара | январь Верхне- Есауловская библиотека | дети |
|  | «Великий баснописец» | Литературно познавательная игра | февраля Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
|  | «Как на Книжкины именины» | Неделя детской и юношеской книги | март Верхне- Есауловская библиотека | дети, молодежь |
|  |  «Любимые строки в день поэзии» | Акция | марта – Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Ожившие души гоголевских книг» | Парад литературных героев Гоголя |  апрель Верхне- Есауловская библиотека | юношество |
|  |  Библионочь - 2024 |  Интеллектуальная игровая площадка. |  май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Бегущая книга»  |  Всероссийский  интеллектуальный  забег  | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  |  «Царица серебряного века»- к 135 летию А.Ахматовой  | Книжно- иллюстративная выставка | июнь Верхне- Есауловская библиотека | молодежьвзрослые |
|  | «Василий Шукшин- Актёр, писатель, режиссёр»- к 95 летию В.М.Шукшина | Литературный час | июльВерхне- Есауловская библиотека | юношество взрослые |
|  | «Великий мастер русской драмы» -к 120 летию Н.А.Островского | Книжная выставка - юбилей | сентябрь Верхне- Есауловская библиотека | молодежьвзрослые |
|  |  «Как сладкую песню Отчизны моей, люблю я Кавказ»- 210 летию М.Ю. Лермонтова | Художественно- поэтическая композиция | октябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослые юношество дети |
|  | «О если б знали Вы, как пишутся стихи!» | встреча с писателями, поэтами | ноябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**V Проектная и программная деятельность библиотеки**

Проект или программа к какой-нибудь юбилейной дате или по направлению.

Я ТОЖЕ ЧАСТИЦА РОССИИ" (2024Г.): ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ

1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Формирование у Верхнеесауловцев высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, способности и желания участвовать в созидательном процессе в интересах Отечества. |
| **Задачи** | * Проведение акций патриотической и духовной тематики, включающие комплекс информационно-просветительских мероприятий, основанных на использовании и предоставлении большому числу сельчан информационных ресурсов библиотеки (как уже имеющихся, так и приобретённых в ходе реализации программы);
* организующим моментом для мероприятий программы «Я тоже частица России» стали календарные и знаменательные памятные даты: международные, российские, региональные, которые отмечаются для того, чтобы привлечь внимание общественности к актуальным проблемам современности.
 |
| **Сроки** | * 2024 -2025
 |
| **Менеджер** | Булова Оксана Васильевна, заведующая библиотекой, тел: 89135829511 mail: verx-esaylovskaya@yandex.ru |
| **Библиотека** | * Верхне-Есауловская сельская библиотека
 |

# КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ПРОЕКТ «Учись! Узнавай! Удивляйся!»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Привлечение внимания читателей к культурным видам досуга; развитие творческих навыков и интеллектуального мышления. |
| Задачи | Выявление и развитие у детей творческого потенциала.Развитие у детей логики и мышления.Формирование навыков работы детей в команде.Организация культурного досуга пользователей в библиотеке.Пробуждение интереса школьников к посещению библиотеки и к творческой деятельности. |
| **Сроки** | 2023 -2024 |
| **Менеджер** | Булова Оксана Васильевна, заведующая библиотекой, тел: 89135829511 mail: verx-esaylovskaya@yandex.ru |
| **Библиотека** | Верхне-Есауловская сельская библиотека |

**Содержание мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия / Форма проведения  | Описание  | Сроки проведения  | Целевая аудитория |
| 1 | «Великий и могучий русский язык»:  | познавательный час  | январь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 2 | «Сундучок старинных слов» игра | Международный день родного языка  | февраля Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 3 | «Учись! Узнавай! Удивляйся!»:  | выставка-словарь | март Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 4 | «Откуда есть пошла грамота на Руси»:  | час информации | апрель Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 5 | «От Кирилла и Мефодия до наших дней»:  | беседа | май Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 6 | «Читаем Пушкина вместе»:  | акция | июнь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 7 | «Словодром»:  | лингвистическая игра | июль Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 8 | «Русской речи государь по прозванию – словарь»:  | выставка-просмотр | сентябрь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 9 | «Волшебных слов чудесный мир»:  | викторина. | ноябрь Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |

**АКЦИИ**

 «Твой след на Земле» - экологическая акция (в течение года

 «Голос памяти»: международная патриотическая акция для людей с ОВЗ (февр.-май)

 «Дарите книги с любовью»: всероссийская акция (февраль)

 «Библионочь — 2024»: всероссийская акция (май)

 «Тотальный диктант»: всероссийская акция (Апрель)

 «Читаем детям о войне» - международная акция (май)

 Районный День семейного чтения в «Читаем всей семьей» (май)

 «Бегущая книга» - всероссийский интеллектуальный забег (май)

 Районная акция «С днем рождения, Александр Сергеевич» (26 мая – 6 июня)

 Участие в общероссийской антинаркотической акции Книжный АнтиНаркоФест (июнь)

 «Справочное бюро русского языка»: районная акция к Международному Дню распространения грамотности. В гибридном формате (01-08 сентября)

**ЦИКЛЫ МЕРОПРИЯТИЙ**

 «2024 год - (по от дельному плану мероприятия ежемесячно) А.С. Пушкин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 | «Юбилей писателя – праздник для читателя» | Литературный календарь | в течение годаВерхне- Есауловская библиотека  | взрослыеюношестводети |
| 2 | «Путешествие по Лукоморью» | Летнее развлекательное мероприятие | июньВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 3 | «Читаем Пушкина детям» | Громкие чтения | июньВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 4 | «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» | Выставка детских рисунков | июньВерхне- Есауловская библиотека |  |

«Любите Сибирь – читайте Астафьева» 100-летие В. П. Астафьева

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 | Культурный марафон «Любите Сибирь – читайте Астафьева» | Кинопоказы художественных фильмов по произведениям В.П. | в течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 2 | «Читаем Астафьева» Открытый микрофон | участие в краевой акции | март-июнь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 3 | «Астафьевская весна»  | межрегиональный детско-юношеский фестиваль | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 4 | «Выдающийся земляк» День памяти В.П. Астафьева | ДЕНЬ ПАМЯТИ | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 5 | «Судьба и творчество В.П. Астафьева»  | Книжно- иллюстративные выставка разделы и цитаты1 Душа наизнанку.«Такая тишина, что собственную душу, сжавшуюся в комок, слышно. ...» из («Царь рыба»)2. ... Не надо бросать жен, не надо сиротить детей, не надо войны, ссор, зла, смерти. («Весёлый солдат»). 3. «Только одна истина свята на земле – истина матери, рождающей жизни, и хлебопашца, вскармливающего ее…» (Пастух и пастушка») | Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 6 | Буклет «Рождённый Сибирью» | Малые формы библиографии | Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 7 |  «Вспоминая, и вновь перечитывая…» | Час памяти | январьВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 8 |  «Всему начало здесь, в краю моем родном…» | Литературный лабиринт:  | июльВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 9 |  «И все не умолкает во мне война» А. Астафьев | Час рассказов | сентябрьВерхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |

**Год семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 | «Милая, нежная, славная…» | Выставка детских рисунков | март Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
|  | «Любви и верности пример» | Книжная выставка | апрель Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 2 |  «Шкатулка семейных портретов» | Фотовыставка | май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 3 | «В кругу семьи» | Семейный праздник |  май Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 4 | «Мы спортивная семья»  | Спортивно – игровая программа  | июль Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 5 | «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки» | Тематическая программа | октябрь Верхне- Есауловская библиотека | дети |
| 6 | «Ты и Я плюс наши дети – лучшая семья на свете!» | Семейные развлечения | ноябрь Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 7 | «Милая, нежная, славная…» | Выставка детских рисунков | март Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |
| 8 | «Любви и верности пример» | Книжная выставка | апрель Верхне- Есауловская библиотека | юношестводети |

**«Правда о великой войне»** исторический цикл, событии календаря «Дни воинской Славы Отечества»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 | «Белые пятна» и «чёрные дыры» истории: уроки правды, уроки памяти» |  «Навстречу Великой Победе» исторический цикл по отдельному плану | В течение года Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 2 | «Бессмертный книжный полк»; | Постоянно действующая книжная выставка-вернисаж, обновляемая к датам календаря | В течение года Верхне- Есауловская библиотека  |  взрослыеюношестводети |
| 3 | «А пули? А пули были, били часто. Да что о них рассказывать - война»  | литературная композиция по творчеству В. Высоцкого | Январь Верхне- Есауловская библиотека | молодежь |
| 4 |  «БлокАда» Акция | Акция с раздачей памятных листовок на улицах д. Верхняя Есауловка | Январь Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 5 | «Сталинградская битва: каждый дом – крепость»  | Час мужества  | февраль Верхне- Есауловская библиотека | Подростки молодежь |
| 6 | «Виват Весне! Салют Победе!» Уроки мужества «Шли мои земляки по дорогам войны»- чтение-впечатление «Полевая почта: письма из прошлого» книжно-илл. выставка «В книжной памяти мгновения войны» «Парад бессмертной славы» Час памяти | Вахта памяти Час памяти о героях и участниках ВОВ, локальных войн, Специальной военной операции ДНР | Май Верхне- Есауловская библиотека | взрослыеюношестводети |
| 7 |  «О поколениях судят по героям!» патриотические беседы | Цикл патриотических бесед о героях Отечества в День Неизвестного солдата,День Героев Отечества | декабрь Верхне- Есауловская библиотека | Подростки, молодежь |

 **VI Культурно-досуговая деятельность, клубы по интересам**

**1)** Название клуба и направление: **«Светлячок»** Театр книги – литературно-художественное

Количество участников, возраст: 7 - разновозрастной

Цель:

Организация культурно - досуговых театрализованных мероприятий, формирующих позитивное отношение к чтению.

Задачи:

- Развитие творческих способностей читателей, участников культурно-досуговых мероприятий

- Создание позитивного образа Верхне-Есауловской сельской библиотеки, как центра чтения и книги

- Продвижение лучших образцов художественной, познавательной литературы

Формы и методы работы:

- Театрализованные постановки художественных произведений отечественных и зарубежных писателей;

- Чтение стихов отечественных, зарубежных, местных поэтов, бардов;

- Спектакли, сценки, громкие чтения.

- Подготовка и проведение мини спектаклей по прочитанным книгам

План работы клуба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Форма проведения | Сроки проведения |
|  | Подготовка и проведение занятий, чтение произведений, выбор произведения для подготовка мини спектакля. Подготовка текстов на роли.  |
| 1 | Кукольный спектакль «Переполох в царстве Русского языка» | Подготовка и проведение занятий, чтение произведений | март Верхне- Есауловская библиотека  |
| 2 | «Мини-представления всем на удивление» - в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2024» | Подготовка и проведение занятий, чтение произведений  | Апрель Верхне- Есауловская библиотека |
| 3 | Спектакль «О сказках в шутку и всерьёз» | Подготовка и проведение занятий, чтение произведений к 1 июня | июнь Верхне- Есауловская  библиотека |
| 4 |  «День семьи, любви и верности» Фольклорно-театрализованный вечер | Подготовка и проведение занятий, чтение произведений к 8 июля | Июль Верхне- Есауловская библиотека |
| 5 |  «Осень хозяюшка» Игровая театрализованная программа | Подготовка и проведение занятий, чтение произведений | Октябрь Верхне- Есауловская библиотека |

2) Название клуба и направление: **«Малышок»** Любительское объединение

Количество участников, возраст: 7 - (5-7 лет)

Цели и задачи:

- привлечение детей к чтению;

- воспитание патриотических чувств;

- пропаганда здорового образа жизни.

Девиз клуба: «Узнай сам и расскажи товарищу».

План работы клуба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Форма проведения | Сроки проведения |
| 1 | «Рождественскийсюрприз» – мастер-класс | Мастер-класс по изготовлению поделок | январь Верхне- Есауловская сельская библиотека |
| 2 | «Аты –баты шлисолдаты!» | Читаем книги озащитниках Отечества | февраль Верхне- Есауловская сельская библиотека |
| 3 |  «Масленица в гостях у самовара» | Фольклорный праздник | март Верхне- Есауловская сельская библиотека |
| 4 | «Мы все знаем Михалкова, его читать всегда готовы!» | Литературная игра | апрель Верхне- Есауловская сельская библиотека |
| 5 |  «Круговорот«Спасибо» в природе» | Конкурсно-игроваяпрограмма | июнь Верхне- Есауловская сельская библиотека |
| 6 | «Караван сказок» | Игра-разгадайка | июль Верхне- Есауловская сельская библиотека |
| 7 | «Как на дне рождении у бабушки Яги» | Литературная игра | сентябрь Верхне- Есауловская сельская библиотека  |

3) Название клуба и направление: **«Веселый карандаш»** Любительское объединение

Количество участников, возраст: 7 - (14+)

**Цель:** раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно-изобразительными средствами

 **Задачи:**

- развивать творческие способности;

-воспитывать чувство прекрасного, чувство цветовой гармонии;

- повысить эмоциональную культуру, эстетическое отношение к природе;

- формировать графические навыки и умения;

- воспитывать чувство коллективизма.

Пояснительная записка.

Рабочий план рассчитан на 2024-2025 годы и предполагает развитие навыков речевого общения в процессе овладения практической изобразительно-выразительной деятельностью. Важным является необходимость эстетического воспитания детей. План объединения носит название «Весёлый карандаш» нацелен на овладение ребёнком определённых графических навыков, навыков коммуникативных и речевых. Раскрывает ребёнку мир реально существующей гармонии, красоты, помогает увидеть формы и краски окружающего мира, помогает раскрыть творческие способности и фантазии.

Большое значение придаётся наблюдению, воспитанию стремления увидеть красоту и гармонию в природе. Занятия носят деятельностный характер, это выражается в таких формах как: восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей и результатов коллективного творчества, прослушивание музыкальных и литературных произведений. Связь с музыкой, литературой, русским языком, игровая драматургия, составление сказки на тему урока – всё это позволяет ребёнку развиваться и учит живому ощущению жизни, учит чувствовать, сопереживать, понимать не только искусство, но и свою собственную жизнь, преобразовывать её, стремиться к лучшему.

Планируемые результаты.

Необходимо привить интерес к изобразительной деятельности, научить ценить искусство, дать элементарные знания, умения и навыки, которые будут развиваться в дальнейшем. В результате деятельности на занятиях объединения «Весёлый карандаш» у детей развиваются прежде всего потенциальные способности, заложенные с рождения. Также развивается связная речь, умение общаться и работать в группе. Развивается художественный вкус, фантазия, пространственное воображение.

Формируется устойчивый интерес к художественной деятельности. Дети учатся видеть изобразительно-выразительные возможности линии, красок, пятна.

В результате воспитывается ответственность, доброжелательность, трудолюбие, умение видеть и понимать красоту, в том числе красоту родного языка.

План работы клуба

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Форма проведения | Сроки проведения |
|  | Снежинки в воздухе ночном. | Рассматриваем иллюстрации. Беседуем о видах снежинок, их строении. Рисуем снежинку на голубом фоне. | 16.01.2024 |
|  | Аппликация + рисование.Снеговичок. | Составляем сказку про Снеговичка.На синий картон наклеиваем круги и другие детали (ведро, морковка  и т.д.), рисуем руки, метлу, прорисовываем лицо. | 30.01.2024 |
|  | Весёлые человечки. | Придумываем сказку про весёлых человечков, которые живут в стране Выдумляндии. Нарисовать весёлых и смешных человечков. Используем различные графические средства: краски, карандаши, цветные мелки и т.д. | 13.02.2024 |
|  | Открытка для мамы | Говорим о празднике 8 марта. Обсуждение подарков для мамы. Изготовление открытки – аппликация + рисование. По трафарету на цветной бумаге обводим бутоны цветов, наклеиваем, дорисовываем стебель и листочки. | 05.03.2024 |
|  | Цветные ладошки: жаворонки | Рассматриваем иллюстрации. Беседа о внешнем виде и образе жизни птиц. Рисование ладошками. | 19.03.2024 |
|  | Путешествие в космос | Просмотр и обсуждение презентации «Космос». Рисование с помощью трафаретов космического пространства. Раскрашивание пальчиками. | 09.04.2024 |
|  | Матрёшка. | Рассуждаем, в чём тайна и очарование куклы-Матрёшки. Рисуем Матрёшку. Выполнить роспись игрушки в стиле золотой Хохломы. | 30.04.2024 |
|  | Восковые мелки + акварель: «Праздничный салют над городом» | Говорим о празднике 9 мая. Смотрим фильм. Рисуем салют. | 07.05.2024 |
|  | Дерево у дома. | Сказка о волшебном карандаше и его друзьях – красках. Обсуждаем строение дерева и элементы дома. Рисуем дом и дерево, раскрашиваем карандашами. | 21.05.2024 |
|  | Путешествие в сказку. Колобок. | Нарисовать сказочного Колобка.Рассказываем сказку про Колобка, придумываем «хороший» финал сказки, рисуем Колобка. | 12.06.2024 |
|  | Подводное царство. | Смотрим познавательный мультфильм о морских обитателях. Обращаем внимание на виды рыб, окраску. Рисуем рыб с помощью трафаретов, раскрашиваем цветными карандашами. | 27.06.2024 |
|  | Фруктовая мозаика. | Определяем форму, величину, цвет и расположение различных частей. Составляем и рисуем натюрморт из фруктов (с использованием трафаретов). | 03.07.2024 |
|  | Осенний пейзаж. | Рассматриваем осенние картины, уточняем цвета. Раскрашиваем карандашами картину. | 17.09.2024 |
|  | В гостях у бабушки: орнамент на полотенце. | Рассматриваем орнамент вышитого полотенца. Составить композицию из овалов, кругов, прямоугольников. Выполнить в цвете. Знания и умения: Соотносить восприятие цвета со своими чувствами и эмоциями. Знать основные цвета радуги | 19.09.2024 |
|  | В гостях у Осени. | Придумываем сказку про принцессу Осень. Нарисовать принцессу Осень, которая заблудилась в лесу. | 26.09.2024 |
|  | «Аленький цветочек для мамы» | Рассматриваем иллюстрации. Обращаем внимание на формы и цвета. Печатаем по трафарету. | 11.11.2024 |
|  | Ёжик | Рассматриваем иллюстрации. Беседуем о внешнем виде и образе жизни ежиков. Рисуем простым карандашом ежика. Раскрашиваем пальчиками. | 28.11.2024 |
|  | Елочная игрушка. | Рассказ об украшениях на новогодней ёлке. Рисуем орнамент в круге (узор на ёлочной игрушке). Знания - Уметь составлять орнамент. | 19.12.2024 |
|  | Ёлочка нарядная в гости к нам пришла! | Оттиск поролоном, рисование пальчиками. Учить рисовать ель, закрепить умение изображать елочные игрушки с помощью печаток.  | 26.12.2024 |
|  | Зимние забавы. | Рассматриваем иллюстрации. Говорим о видах зимних развлечений, уделяем внимание атрибутам того или иного занятия. Раскрашиваем цветными карандашами сюжетную картину. | 23.01.2025 |
|  | Зимний транспорт. | Рассматриваем иллюстрации. Беседуем о видах машин, составляющих деталях, цвете, назначении.Раскрашиваем пальчиками. | 06.02.2025 |
|  | Волшебные веревочки: бегемотик. | Раскрашивание бегемотика цветными карандашами. Силуэт обрамляется верёвочкой с помощью клея. |  19.03.2025 |
|  | Первые весенние цветы. | Смотрим и обсуждаем презентацию «Первые весенние цветы». Придумываем сказку о беззащитном цветке. Рисуем первый весенний цветок. | 26.04.2025 |
|  | Путешествие в оранжевую страну. | Слушание музыки. Сочиняем сказку про Оранжевую страну. Рисуем верблюдов в пустыне. Раскрашиваем поролоновой губкой. | 14.05.2025 |
|  | Жар – птица. Сказка о Счастье. | Обсуждение графического изображения Жар-птицы. Беседа об особенностях цвета в городецкой росписи. Выполнение рисунка в цвете. Нарисовать Жар-птицу в стиле городецкой росписи. | 23.05.2025 |
|  | Подводное царство. | Смотрим познавательный мультфильм о морских обитателях. Обращаем внимание на виды рыб, окраску. Рисуем рыб с помощью трафаретов, раскрашиваем цветными карандашами. | 27.06.2025 |
|  | Фруктовая мозаика. | Определяем форму, величину, цвет и расположение различных частей. Составляем и рисуем натюрморт из фруктов (с использованием трафаретов). | 03.07.2025 |
|  | Хлебный колосок. | Придумываем сказку про путешествие колоска. Знакомимся с новым способом изображения – раздуванием краски. | 10.09.2025 |
|  | Путешествие в  Антарктиду. | Чтение сказки про пингвинёнка. Рисуем сюжетный рисунок про маленького храброго пингвинёнка (холодные цвета моря и льда). | 12.10.2025 |
|  | Цыплёнок. | Рассматриваем иллюстрации. Обратить внимание на строение, пропорции, окраску птицы. Придумываем весёлые истории про цыплёнка. Изображаем цыплёнка – аппликация + рисование. | 31.10.2025 |
|  | Плюшевый медвежонок | Смотрим мультфильм «Ёжик в тумане». Рисуем медведя и раскрашиваем поролоновой губкой. | 14.11.2025 |
|  | Весёлые кляксы! | Экспериментируем на бумаге кляксами (кляксография + зубочистки). | 05.11.2025 |
|  | «Посуда для Федоры» | Смотрим мультфильм «Федорино горе».Беседуем о формах, видах посуды. Раскрашиваем посуду цветными карандашами. | 12.12.2025 |
|  | Ёлочка нарядная в гости к нам пришла! | Оттиск поролоном, рисование пальчиками. Учить рисовать ель, закрепить умение изображать елочные игрушки с помощью печаток.  | 22.12.2025 |

Картотека нетрадиционных способов рисования

Кляксография обычная - ребенок зачерпывает краску пластиковой ложкой и выливает на бумагу. В результате получаются пятна в произвольном порядке. Затем лист накрывается другим листом и прижимается (можно согнуть лист пополам, на одну половину капнуть тушь, а другой его прикрыть.) Далее верхний лист снимается, изображение рассматривается: определяется, на что оно похоже. Недостающие детали дорисовываются.

 Кляксография с трубочкой - ребенок зачерпывает пластиковой ложечкой краску, выливает ее на лист, делает небольшое пятно (капельку ). Затем на это пятно дует из трубочки так, чтобы ее конец не касался ни пятна, ни бумаги. При необходимости процедура повторяется. Недостающие детали дорисовываются.

Рисование пальчиками - ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки , пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

 Рисование ладошкой - ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть ) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой, и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытирают салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Восковые мелки + акварель - ребенок рисует восковыми мелками на белой бумаге. Затем закрашивает лист акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остается не закрашенным.

**VIII Справочно-библиографическая и информационная деятельность**

**Справочно-библиографическое обслуживание**

1) Вести постоянный учет основных процессов работы с СБА. Справочно-библиографическое обслуживание проводить в режиме «запрос – ответ».

2) Осуществлять СБО с исчерпывающей полнотой и оперативностью. Выполнить в течение года 140 справок. Постоянно вести тетрадь учета выполненных справок повышенной сложности.

3) Вести учет пользователей Интернет услугами НЭБ, ЛитРэс.

4) С помощью интернет-технологий осуществлять поиск информации по запросам пользователей.

**Информационное обслуживание (работа с индивидуальными и коллективными**

**абонентами)**

 1)Количество абонентов информации

 а) индивидуальных - 3

 б) коллективных (групповых) – 1 педагоги Верхне-Есауловской ОШ

2) Создание картотеки информации, где выделены абоненты индивидуального библиографического информирования и абоненты группового информирования.

3) Использовать в работе самые разнообразные формы информирования:

а) списки новых поступлений, тематические списки

 «Новинки на книжной полке»

«В помощь педагогу»: Новые издания и публикации к учебному году

«Книжный Гольфстрим»: Знакомимся с новыми поступлениями в библиотеку»;

«Новинки из книжной корзинки»: Новая художественная литература»;

«Новинки издательств нашего региона»: (Краеведческая литература)

б) выставки-просмотры новой литературы, периодических изданий;

 информационные выставки, в том числе:

пресс-выставка для детей: «Всё в журналах интересно!»

кибервыставки: «Взрослые и дети читают в Интернете»: Правила безопасного Интернета»

«Учись! Узнавай! Удивляйся!»: 1 сентября – День знаний

Выставка-адвайзер «Как не заблудиться на безграничных просторах Интернета»

Выставка-премьера «Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна»: Новинки детской литературы»

Выставка-реклама «Год без скучных книг»: Новые поступления в библиотеку»

**Формирование информационно-правовой культуры пользователей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 |  «Веблиография - студентам»:  | урок-путешествие Образовательные ресурсы» | **октябрь**Верхне-Есауловская библиотека | Юношестводети |
| 2 |  «Что такое СБА и зачем он нужен» | урок-практикум | **март**Верхне-Есауловская библиотека | Юношестводети |
| 3 |  «Особенности работы со справочными изданиями | библиотечно-библиографическая беседа-игра | **Апрель**Верхне-Есауловская библиотека | Юношестводети |
| 4 |  «Информационная культура личности - нужна ли она?»  | урок-познание(с использованием компьютерной презентации в POWER POINT) | **октябрь**Верхне-Есауловская библиотека | ВзрослыеЮношестводети |

**Информатизация и электронные ресурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 | «Книга + Интернет ― ключ к знаниям» | книжная выставка разделы: - «Литературный континент»- «Узнаем лучше край родной!»- аннотированный указатель «Образовательные сайты без ловушек» | **Январь**Верхне-Есауловская библиотека | ВзрослыеЮношестводети |
| 2 |  «Линия помощи. Дети on-line» | информационные листовки | **март**Верхне-Есауловская библиотека | взрослые |
| 3 |  «Безопасный интернет для ваших детей». | час информации | **июнь**Верхне-Есауловская библиотека | взрослые |
| 4 | «Взрослые и дети читают в Интернете»:  | кибервыставка «Правила безопасного Интернета» | **сентябрь**Верхне-Есауловская библиотека | ВзрослыеЮношестводети |
| 5 |  «В библиотеку через Сеть» | виртуальные экскурсии | **ноябрь**Верхне-Есауловская библиотека | дети |

**Рекламно-информационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование и форма мероприятия | Описание | Дата, время и место проведения | Читательская группа |
| 1 |  «Год без скучных книг»:  | Выставка-реклама «Новые поступления в библиотеку» | **постоянно**Верхне-Есауловская библиотека. | ВзрослыеЮношестводети |
| 2 |  «Есть такое в свете чудо…» | Экскурсия-знакомство с библиотекой | **2 раза в год**Верхне-Есауловская библиотека | Дети, подростки |
| 3 |  «Первосентябрьский калейдоскоп» | День знаний | **сентябрь** Верхне-Есауловская библиотека. | дети |
| 4 | «Цифровое поколение советует»  | памятки | Верхне-Есауловская библиотека | ВзрослыеЮношестводети |

**YIII. РАБОТА С ФОНДОМ**

**8.1. Работа с инвесторами (спонсорами, дарителями, в т.ч. акции)**

Проведение акций «Подари книге вторую жизнь», организовать работу «Книжный доктор», Букроссинг. (Постоянно)

Привлекать активных читателей и неравнодушных жителей д. Верхняя Есауловка к проблемам создания фонда библиотеки (Постоянно)

**8.2. Изучение и систематизация отделов фонда библиотеки**

Провести анализ отделов фонда библиотеки на предмет непрофильной, устаревшей по содержанию литературы (IIIкв.)

**8.3. Работа с отказами**

Проводить изучение и анализ запросов читателей. Находить возможность работать без отказов на востребованную литературу. (Постоянно)

Использовать возможности фондов ЦБС по внутрисистемному обмену, МБА. (Постоянно)

Использовать электронные ресурсы ГУНБ, библиотек края, ЛитРэс, НЭБ, Президентской библиотеки.  (Постоянно)

**8.4. Работа с каталогами**

Продолжить работу по организации и ведению АК и СК. Более детально рубрикацию СК в соответствии с таблицами ББК – в течение года.

Своевременно изымать из каталогов карточки на списанную литературу – в течение года.

**8.5. Сохранность фондов**

Проводить индивидуальные беседы с читателями о бережном отношении к книгам и журналам; (Постоянно)

- вести обязательный учет выдаваемой литературы; (Постоянно)

- при сдаче книг читателями проводить проверку внешнего и внутреннего состояния литературы; (Постоянно) (Постоянно)

- оформить уголок, плакатов в помощь сохранности фондов; (Постоянно)

- вести контроль состояния читательской задолженности и эффективные меры по ее ликвидации; (Постоянно)

- оформлять прием взамен утерянных книг – новых; (Постоянно)

- по мере необходимости проводить мелкий ремонт изношенных книг; (Постоянно)

- своевременно производить списание устаревшей по содержанию или пришедшей в негодность литературы; (раз в квартал)

- проводить влажную уборку книжных стеллажей в санитарный день; (каждый последний день месяца)

- соблюдать технику противопожарной безопасности (Постоянно).