Аннотация

Лингвистические раскопки «Тайны языка Сибири» – игра-квест. Составлен на основе топонимов, названий и слов, употребляемых в Манском районе Красноярского края. Лингвоквест направлен на знание культуры, способность логически мыслить и подходить к заданиям творчески.

Станции и креативные задания посвящены истории нашего региона, тем не менее, слогосочетания в словах и названиях рек, поселков и т.д. распространено по всем регионам России, а также имеются в словах ближнего и дальнего зарубежья.

В квесте могут участвовать несколько команд: дети, начиная с 12 летнего возраста, молодежь и взрослые. Квест можно провести как в течение одного дня, так и в течение всей недели. Если в течение недели, то команды выполняют задания по схеме: одно задание – один день.

Участники квеста окунутся в атмосферу истории Манского района, загадок и тайн, поиска и приключений. Задания лингвистического теста позволят примерить на себя роль языковеда-первооткрывателя, потренировать логическое мышление. Еще одна важная деталь – участники не только демонстрируют имеющиеся у них знания, но и узнают много интересных фактов из области понимания истории родного края.

Для составления квеста в основном использован материал книги Аференко В.А. Корни вековые. Книга краеведа. К 175-летию Енисейской губернии посвящаю / Ред. О.М. Вавиленко. Железногорск, Полиграфист, 1997.

Сценарий лингвистического квеста
«ТАЙНЫ ЯЗЫКА СИБИРИ»

Форма проведения мероприятия: квест – игра, содержащая в себе определенный маршрут, каждый из пунктов которого содержит задание, при выполнении которого команда зарабатывает баллы.

Участники: дети от 12 лет и старше. Возрастные рамки в принципе не ограничены, но лучше брать участников подросткового возраста, так как они уже хорошо читают и у них развит исследовательский познавательный интерес.

Продолжительность квеста: 1-1,5 часа

Ход игры: команды передвигаются от станции к станции, выполняя задания и набирая баллы. Команда, набравшая большее количество баллов, побеждает. Роль станций выполняют столы, подписанные соответствующим образом. Ответы на задания сдаются жюри в письменном виде.

Цель:

- формирование познавательного интереса к родному языку;
- Популяризация истории Манского района через организацию познавательно-развлекательной деятельности.

Задачи:

- мотивировать участников игры к изучению топонимики;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности участников;
- создать условия для развития таких аналитических способностей, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;

Оборудование:

- музыкальная аппаратура, аудиозаписи (гимн)
- символика Красноярского края, Манского района: герб, флаг, текст с гимном; карта Манского района;
- скотч, таблички с названиями этапов, бейджики для ведущих;
- часы для Хранителей станций;
- оценочный стенд для размещения промежуточных результатов команд;
- раздаточный материал,
- Книжно-иллюстрированная выставка краеведческого характера «ТопониМАНие»;

Ход мероприятия:

Звучит песня «Сибирский наш Манский район»

(муз В. Краева, слова П.Е. Шлыкова)

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые гости, любители и исследователи топонимики и словообразования языков Сибири!

Ведущий 2.

Памяти сила живая

Мыслима ль без языка?

Памятью сердце богато

Мир без неё так безлик

Это едино и свято:

Родина – Память – Язык.

Ведущий 1. Знаменательно то, что Советом глав государств СНГ 2023 год был объявлен «Годом русского языка как языка межнационального общения».

Ведущий 2. И 6 июня 2023 года мы празднуем не только как Пушкинский день, но и День русского языка.

Ведущий 1. Вы, конечно, знаете, что в мире насчитывается 6800 языков. А мы с вами разговариваем на одном из пяти основных языков мира. Эту «великолепную пятерку» составляют английский, русский, испанский, хинди и китайский языки. И неудивительно, что наши предки, мигрируя, смешиваясь с другими народами, заимствовали слова из иностранных языков. Некоторые словосочетания из этих языков мы находим в русских и сибирских диалектах.

Ведущий 2: В названиях современных деревень, городов, рек, островов Красноярской лесостепи мы часто встречаем старинные или заимствованные слова от древних обозначений.

Манский район официально был создан в 1924 году. Но наскальные рисунки (писаницы), расположенные на территории района, датированы 1 тыс. лет до нашей эры. На территории современного Манского района обитали племена аринцев, камасинцев, яринцев, тагарцев. Поэтому во многих топонимических названиях района присутствуют слова-символы древних языков. Вот только мы не знаем их значения.

Кто я? Потомок древних Ариев

Славянам - сын, аринам – брат,

Типичный житель Красноярья:

Чалдон и евроазиат.

В. Аференко 1997 г.

Ведущий 1: Поэтому мы собрались сегодня, чтобы провести лингвистические раскопки в квесте «Тайны языка Сибири». Всем участникам игры предстоит нелёгкая задача: с помощью звукосочетаний, указанных в памятке-ключе, а также при помощи своего воображения, найти ответы на задания, подготовленные на станциях. Победителем станет тот, кто наберёт больше всех баллов, двигаясь по своеобразному лингвистическому маршруту. За каждое правильно сформулированное обозначение присуждается балл.

Ведущий 2: Оценивать вашу работу, взаимодействие в команде и ваши ответы будут судьи:_____

(Представление судей)

Ведущий 2: Сегодня у нас присутствует 5 команд. Каждая команда имеет свое название. И мы просим команды представиться.

(Представление команд)

Капитаны команд руководят «раскопками» в своей группе. На определённом этапе команда может выполнять сразу несколько заданий. По результатам каждого этапа «раскопок» команд жюри размещает баллы команд на оценочном стенде.

РАЗМИНКА

Ведущий 1: Для того чтобы получить заряд бодрости, а также памятку-ключ, который поможет вам в путешествии по тайнам топонимики и языка Сибири, вам необходимо ответить на вопросы нашей разминки:

(Вопросы задаются командам по очереди)

1. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)*

2. Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? *(Азбука)*

3. Назовите слово «язык» в разных смысловых сочетаниях (то есть каким он может быть?) *(«Длинный» язык, язык Пушкина, вареный язык.)*

4. Самая древняя книга в Манском районе (каменная, то есть *наскальные рисунки или писаницы*,)

5. В каком слове отрицание «нет» слышится сто раз? *(Стонет)*

6. В каких словах по сто согласных? (Стол, стог, стон.)

7. Какое слово принадлежит только тебе, а употребляется чаще другими, чем тобой? (Твое имя.)

8. Замените все слова в предложении на синонимы: Врач прописал уколы пациенту? *(Доктор назначил инъекции больному)*

9. Замените все слова в предложении антонимами: Летнее утро наступило? *(Зимний вечер закончился)*

10. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: По широкой дороге бодро шагает юноша? *(По узкой тропинке медленно бредет старик)*

11. Чем в старину занимался «стряпчий»: кулинарией, юриспруденцией, торговлей? *(Юриспруденцией)*

12. Назовите слова, которые читаются одинаково слева направо и справа налево. (Тот, шалаш, боб, Анна, казак.)

Ведущий 2: Итак, каждая команда сейчас доказала, что способна окунуться в тайны топонимики и языка Сибири. Поэтому мы вручаем всем командам памятку-ключ, которая будет помогать вам выполнять задания на

станциях. Также вам вручается маршрутный лист, чтобы вы могли ориентироваться в станциях при прохождении квеста.

(Идёт вручение памятки-ключа, маршрутных листов (Приложение1))

Ведущий 1. Итак, вас ждут 7 станций (или этапов) квеста. На каждой станции квеста вам подготовлено задание. Ответы в письменном виде капитаны сдают Хранителю станции (а он, проверив наличие подписи названия команды, сдает их жюри). Напоминаю, что за каждый правильный ответ команда будет получать баллы. У кого их будет больше к концу игры, та команда и станет победителем. Вы должны совещаться, чтобы отвечать правильно, доверять друг другу, быть одним сплочённым коллективом.

Вам также вручены маршрутные листы, чтобы вы ненароком не пропустили какую-либо станцию. Порядок движения по станциям команда определяет по собственному усмотрению. Время максимального пребывания команды на 1 станции – 10 минут. За временем пребывания смотрит Хранитель станции. Правила ясны? Начинаем наш квест! Команды, в путь!

1 Станция «В мире слов»

Хранитель: Ваши знания, эрудиция станут ключом к тайнам, связанным с историей языка, толкованием слов.

Знаете ли вы, что звукосочетание «ТА» у сибирских народов означало «человек». Взяв звукосочетание «ТА» за ключ, отомкни много ТАйников, то есть вспомните и напишите как можно больше слов, в которых есть звукосочетание «ТА» по определенным темам, указанным в карточках. Например, жилище человека –хаТА.

Задание можно делать либо коллективно, проходя каждую тему по очереди, либо сразу несколько человек берет по теме, а потом меняетесь и обсуждаете. Помните одно – на выполнение заданий у вас всего 10 минут.

Темы-задания на карточках:

1.1 Найти «ТА» в словах нарицательных, относящихся к постоянному или временному пристанищу людей;

1.2 Найти «ТА» в именах собственных (названьях поселков, рек, стран, республик);

1.3 Найти «ТА» в словах, относящихся к роду, семье, именам (АТА у многих народов востока);

1.4 Найти «ТА» в словах, из потустороннего мира;

1.5 Найти «ТА» в словах из животного мира (звери, птицы, рыбы, насекомые);

1.6 Найти «ТА» в словах из растительного мира;

1.7 Поищите «ТА» в хозяйственной деятельности;

1.8 Найти «ТА» в словах, связанных с военными терминами.

Командам вручаются карточки с темами-заданиями, их задача – вспомнить и написать слова по заданной теме со звукосочетанием «ТА». Оценивается правильность и количество найденных слов. По количеству слов в ответах жюри ставит баллы.

2 станция «Корректорская»

Хранитель: Найдите правильное определение слова, записав цифру и букву ответа в соответствующем столбце (например 1Б).

Для верного ответа можно разделить слово на известные звукосочетания. Не забудьте про памятку-ключ, она поможет вам в этом задании.

слово	ответ	обозначение
1) БАЛАй –		А) место, где человек берёт плоды;
2) сТАКАН –		Б) моя река
3) ТАйГА –		В) речка, где живёт много людей;
4) ШАньГА –		Г) сосуд, из которого пьёт воду человек
5) КАМАРЧАГА-		Д) красивое, весёлое место;
6) р. КАЛАНТАТ –		Е) лепешка с плодами
7) р. МАНА –		Ж) хлебная, веселая река
8) р. ШАЛА -		И) ровное место, где много кустарников и плодов

<u>3 этап</u> Станция - «Иностранная»

Хранитель: Звукосочетания, пришедшие к нам из древности, закрепились во многих регионах России и за рубежом. С помощью выше названных звукосочетаний объясните их древнее буквальное значение. Вы убедитесь происхождением слов и верным его обозначением не только в Сибири.

Задание можно делать одновременно нескольким участникам команды. Не забывайте только совещаться при выполнении. Также советую вновь обратиться к памятке-ключу, она вам поможет.

АгРАрий -

Англия -

АНтРАкт –

АРБАт –

АРеал,

АнТАнТА,

БАлхАШ,

БАрон,

ДакоТА,

кАЗАхсТАн,

кенТАвр (кен - с греч. конь),

КиТАй,

МЕНТАлитет,

пАРтия,

ТАиланд,

ТАлант,

ТАшкент -

ТАйвань-

<u>4 Станция</u> – «Голубая тайна»

Хранитель: На территории нашего района имеется более 90 рек и ручьев. Самая крупная река Мана. К числу наиболее крупных речек относятся Колба, Кувай, Солбия, Крол, Есауловка.

Семён Ульянович Ремезов в рукописной «Чертёжной книге Сибири» — это первый русский географический атлас, обобщивший результаты географических открытий XVII века – снял копии с присланных в Москву из Сибири карт и создал ряд оригинальных чертежей. Все названия рек и речушек так и называются до сегодняшнего дня.

А задание вам такое:

Дайте свои версии и толкования, используя звукосочетания древних людей, к названиям и именам собственным используемым в Манском районе, выделив звукосочетания заглавными буквами через чёрточку, например: АН-ГАжа - плодородная (рыбная) река. Не забудьте – времени вам отведено всего 10 минут. И памятка-ключ вам в помощь!

Название рек, ручьёв	Толкование
р. Ангажа	
р. Барзаначка	
р. Баджей	
р. Есауловка	
р. Жержул	
р. Казанчеж	
р. Калантат	
р. Камарчага	
р. Кача	

р. Мана	
р. Шала (Шалинка)	
руч. Татарский	
г. Аргыджек	

5 Станция «Профориентационная»

Хранитель: С самой древности человек занимался различными видами деятельности. Он совершенствовал свои навыки и умения, постепенно превращая их в профессии. Прогресс шагнул далеко вперед и сейчас существуют даже профориентационные игры. Одна из них – словесная игра **«Один день из жизни».**

Вот вам задание - совместными усилиями составить рассказ о трудовом дне профессионала (Пастух, Рыбак, Атаман, Пекарь). Рассказ должен состоять из 10 фраз имён существительных, иметь логические начало и конец. Также нужно использовать как можно больше слов с со слогосочетаниями указанными в ключе, относящихся к району.

6 Станция «Вкусный алфавит»

Хранитель: И никогда древнему человеку (впрочем, как и современному) не обойтись было без продуктов питания. И названия их тоже несут в себе смысловую нагрузку.

А задание на нашей станции такое – на карточке записаны в алфавитном порядке фрукты, овощи, ягоды, хлебобулочные изделия.

Ваша задача - объясните их древнее буквальное значение. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

Арбуз –

Баранка –

Ирга –

Калач –

Каравай –

Лепёшка –

Манго –

Оладьи –

Расстегай –

Шаньга –

<u>7 Станция</u> «Таёжный тупик»

Хранитель: Составить мини-рассказ из слов с одинаковым звукосочетанием. Слова вы выбираете из набора слов, данных на карточке. Например: *в деревне АНастасино живут цыгАНе, которые собирают бадАН и шафрАН. Однажды они поймали кабАНа. Они назвали его АНчуткой и поселили его у реки АНгара, потому что АН означает «вода»!*

Впрочем, если вы вспомните еще слова с вашим звукосочетанием и используете их в рассказе, то баллы вам только добавятся!

Слова на карточке:

ДЕРевни: АНасТАсино, ЯГА(о)дное, ШАлинское, кАЗА-АНчеж, БулАНка, Е(Я)Сауловка, БАЗАиха, АНГАлой, КамАРЧАГа, Жержул, БАРнаул – какой большой аул!

Растения: кРАпива, БАдАН, жАРки, ромАШка, ШИповник ДЕРево, ДЕРн, ШАфРАн

Рыбы: ТАймень, хАРиУС, НАлим, кАРась, камБАЛА, горбуША, ЧАвыЧА, сёмГА, НА-АРвал

Животные: мАРал, БАрсук, каБА-АРГА, БА-АРан, ЛАйка, ЛАска, КаБАн

Птицы: гУСь, глухАРь, кАЗАрка, ГАлка, ГАГАРА, БАкЛА-АН, гРАч, ЛАсточка, иволГА, жуРАвль

Этносы: АРины, АРмяне, ТАГАрцы, ТАТАры, киТАйцы, укРАинцы, нГАнасАНы, долГА-АНы, ТАджики, мАРийцы, БАшкиры, ЛАтыши, молдовАНе, цыГА-АНе, ТАБАсарАНы

Предметы: АРКАН (большая кровь», БАзар – какая большая ярмарка!, сТАкАН,

Подведение итогов

Ведущий 1: Все наши команды побывали на семи станциях, выполнили задания. Пока наши судьи подводят последние итоги, мы с вами немного отвлечемся и поиграем (*провести любую викторину или игру).*

Судьи готовы? Просим вас озвучить итоги сегодняшнего квеста.

Судьи подводят итоги, идет награждение команд

Ведущий 2: И помните, дорогие наши участники, слова русских мудрецов: *«Каждое произнесённое тобой СЛОВО – ЖИВОЕ, оно имеет свой размер, цвет, свет, вкус, запах, объём, память, историю, предназначение, силу и нежность. Только люди об этом почему-то забыли,»*

Мы рады, что сегодня, открывая тайны топонимики и звукосочетаний в словах в нашем районе, вы смогли ощутить силу и мощь русского языка. Мы надеемся, что вы будете любить и беречь наш русский язык!

Список литературы:

1. Аференко В.А. Корни вековые. Книга краеведа. К 175-летию Енисейской губернии посвящаю./Ред. О.М. Вавиленко. Железногорск, Полиграфист, 1997.
2. Кириллов М.В. Природа Красноярска и его окрестностей – Красноярск: Кн. Издат., 1988.
3. Живое наследие Ю. Р. Кисловского : сборник материалов / автор проекта и составитель Л. И. Фирсанкова. - Красноярск : ЛИТЕРА-принт, 2022. - 143, [2] с. - Текст : непосредственный.
4. Лютикова Е. Путешествие в далекое прошлое.// Манская жизнь.- 2004. - № 28. – с.4
5. Статейнов А. Топонимика Сибири и Дальнего востока.- Красноярск, Издательство «Буква С», 2008 – 512 с.

Приложение 1
К лингвоквесту

«Тайны языка Сибири»
Лингвистические раскопки

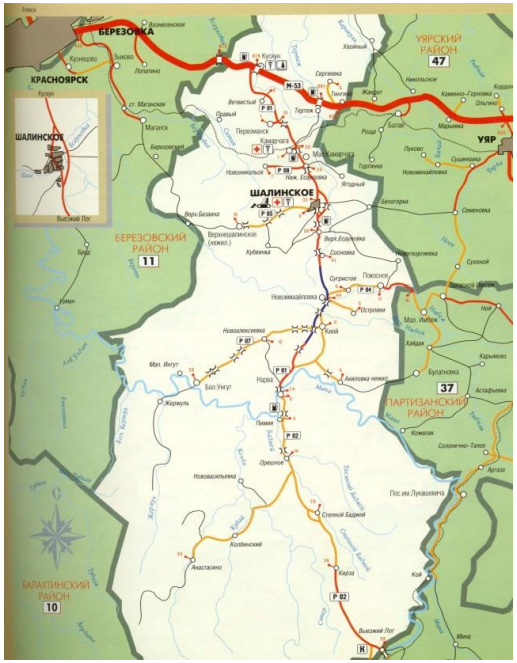
Как бы не развивался язык – первичное ядро языка символа-слога остается в нём. А.Н Дмитриев новосибирский ученый-геофизик пишет «Любое слово, даже в праздности изреченное – многослойно, многомысленно и многонаследственно. Сказанное не в суете: «Живая этика». Действительно, именно живая! Слово всплывает со дна времени, как пришедший в движение материк. Россия – восстающая из бездны страданий страна. Неспроста о ней говорится: «РАСЕЯ», «РА» - значит СВЕТ (и Волга в языческие времена называлась «РА». Земля созревается звездой – и свет всё мощнее и ярче струится через души и слова: РА-дуГА, к-РА-соТА, ст-РА-дание, РА-зум, культу-РА, РА-дость».

О слогах и звукосочетаниях в местных названиях

В X-VIII вв. до н.э. стало развиваться кочевое скотоводство у племён и началось великое переселение народов по всему поясу евроазиатских степей. Русский язык формировался как язык индоевропейский и евроазиатский, перенимая слова от древних арьев - предков европейцев, иранцев, индийцев, и от кочевников.

В названиях деревень, городов, рек, островов Красноярской лесостепи мы имеем старинные или заимствованные от древних обозначения. Манский район в древности, судя по наскальным рисункам, датированным 1 тыс. лет до нашей Эры (писанницы, петроглифы). К моменту прихода русских на территории современного Манского района обитали племена монголоидной рассы - тюрки: арины, тагарцы, татары, остяки, ястинцы, Поэтому во многих названиях (топонимике) мы слышим символы, но не знаем их значения.

А стоит прислушаться и понять!



Карта Манского района

Вам даётся расшифровка некоторых **звукосочетаний** (слоги-сигналы) встречающихся в названиях рек, деревень, предметов обихода:

«**АБА**» - медведь;

«**АЗА**» - место;

«**АН**», «**КАН**» - вода, река;

«**АР**» - сильный, дерзкий, могучий, уверенный, *произошёл от подражания рычащего хищного животного*;

похожий слог «**ЯР**» - ранее не различался, отсюда древнеязыческое «ярило», т.е «мощное светило»;

«**АТА**» - отец;

«**АШ**», «**ЁШ**» - «**ША**» и «**ШИ**» - слоги-сигналы связаны с мукой, злаками;

«**БА**» - Великий, Большой, Высокий, *тот которому преклоняются, от которого зависят. Эмоциональный оттенок удивления, чего-то большого*

«**ГА**» - плод;

«**ДЕР**» - растительность;

«**ДЖА**», «**ЖА**» - (с южносамодейского) – речка, вода;

«**ИМ**» - приставка (к реке, поток)

«**ЛА**» - веселое, (*множественное число*)

«**МАН**», «**МЕН**», «**МИН**» - моя, мой, моё;

«**НЯ**» и «**НА**» - слоги символизирующие женский род;

«**МЫР**» - место, где вода роет берега» (Даль);

«**РА**» - свет;

«**ТА**» - человек»;

«**ТАТЬ**» - лесной дьявол, сверхчеловек, воплощение зла;

«**ТУ**» и «**ТЮ**» - «кочуют люди» или вольный перевод – пастбища;

«**УС**», «**УСА**» - проток, притока;

«**УЛ**», «**ЮЛ**» (с древне кетского) – река, берущая начало со снежных горных вершин (талый снег).

«**ЧА**», «**ЧУ**» - холмистая степь, смягчающе «**ЧИН**» - равнина и ней густой кустарник, в целом «степной участок на котором рос кустарник».

«**ЯС**» - место населения, облагавшееся налогом. (монг. Засаг «власть»; тат. Ясак — натуральная подать башк. Яһаҡ «подать, налог»

Приложение 2

Маршрутный лист

Станция	**Отметка о прохождении**	**Подпись Хранителя**
1 Станция «В мире слов»		
2 станция «Корректорская»		
3 Станция - «Иностранная»		
4 станция «Голубая тайна»		
5 Станция «Профориентационная»		
6 Станция «Вкусный алфавит»		
7 станция «Таёжный тупик»		

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРНЫЕ ОТВЕТЫ на задания

Задание 1. Взяв звукосочетание «ТА» за ключ, отомкни много ТАйников:

1.1 в словах нарицательных относящихся к постоянному или временному пристанищу людей;

(ТАбор, хаТА, юрТА, комнаТА, сТАн)

1.2 в именах собственных (названьях поселков, рек, стран, республик);

(АлТАй, ТАйМЫР- «живут люди в месте, где вода роет берега», ТАлнах, Тасеево, КиТАй, КАЗАхсТАн,)

1.3 относящихся к роду, семье, именам (АТА у многих народов востока;

(сТАрик, АТАМАН – первая половина АТА - «отец» вторая МАН (арийское) «мужчина» получается «старший над мужчинами», БАТА(я), Таня –«женщина», ТАмАРа –«сильная женщина», усТА)

1.4 потустороннего мира;

(саТАна, шайТАн, черт (черТА) в смысле – «сверхчеловек»), ТАРТАР – «царство мёртвых»)

1.5 связь с окружением человека (скот, птица);

(сТАдо, ТАбун, оТАра, кеТА)

1.6 растительный мир;

(ТАйГА, пихТА, бересТА, кусТАрник,

1.7 поищем «ТА» в хозяйственной деятельности;

(сТА-кАН, вороТА, ТАранТАс, кофТА)

1.8 в военных терминах.

(пехоТА, аТАка, роТА, баТАрея, ТАран, усТАв, ТАнк – «орудие управляемое человеком»)

Задание 2.

Найди правильное определение слова, соедини при помощи стрелки. Для верного ответа можешь разделить слово на известные звукосочетания.

слово	**ответ**	**обозначение**
1) БАЛАй –	1 Д	А) место, где человек берёт плоды;
2) сТАКАН –	2 Г	Б) моя река
3) ТАйГА –	3 А	В) речка, возле которой живут люди;
4) ШАньГА –	4 Е	Г) сосуд, из которого пьёт воду человек
5) КАМАРЧАГА-	5 И	Д) красивое, весёлое место;
6) р. КАЛАНТАТ –	6 В	Е) лепешка с плодами
7) р. МАНА –	7 Б	Ж) хлебная, веселая река
8) р. ШАЛА -	8 Ж	И) ровное место, где много кустарников и плодов

Задание 3**. Иностранная**

Алма-АТА –«отец яблок»

Англия – «страна окружённая водой»,

АнТАнТА – «объединение народов»,

АРБАт – «какая большая улица»

АРМЕНия – «страна сильных мужчин»

БАлхАШ – «сколько воды!»

БАтыр – «победитель, силач»

кАЗАхсТАн – «место жительства людей»

кенТАвр (кен - с греч. конь) – «человек-лошадь»

КиТАй – «страна людей»

МЕНТАлитет – «моё человеческое»

пАРтия – «объединение людей»

То(А)ТАльный – «власть людей над людьми»

ТАиланд – «страна людей»

ТАшкент – «город людей»

ТАйвань – «страна Ваней» или «страна людей живущих у воды»,

4 Станция – «Голубая тайна»

например: АН-ГАжа - плодородная (рыбная) река. Не забудьте – времени вам отведено всего 10 минут. И памятка-ключ вам в помощь!

Название рек, ручьёв	Толкование

р. Ангажа	плодородная (рыбная) река
р. Барзаначка	какое видное место у речки для людей
р. Баджей	большая вода
р. Есауловка	речка место сбора ясака
р. Жержул	речка, берущая начало со снежных горных вершин
р. Казанчеж	речка на видном месте
р. Калантат	речка, возле которой живет много людей
р. Камарчага	речка, текущая по кустам, по равнине
р. Кача	речка текущая по равнине, по кустам, по чаще
р. Мана	моя река
р. Шала (Шалинка)	хлебная, весёлая река. (стояло 5 мельниц на реке в селе Шалинское, раньше называлось Шало)
руч. Татарский	ручей где живет множество людей
г. Аргыджек	какая большая высокая гора

5 Станция «Профориентационная»

Одна из них – словесная игра **«Один день из жизни».**

например: пастух – з**ар**я – **ста**до- **та**йга –т**ра**ва – **лама** - молоко- **ша**нь**га**

6 Станция «Вкусный алфавит»

Хранитель: И никогда древнему человеку (впрочем, как и современному) не обойтись было без продуктов питания. И названия их тоже несут в себе смысловую нагрузку.

А задание на нашей станции такое – на карточке записаны в алфавитном порядке фрукты, овощи, ягоды, хлебобулочные изделия.

Ваша задача - объясните их древнее буквальное значение. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

Арбуз – «большой плод»

Баранка – «какая круглая лепешка, в которую видно свет»

Ирга – сколько плодов

Калач – круглый веселый хлеб

Каравай – круглый хлеб, с солнечной корочкой

Лепёшка – хлебная

Манго – мой плод

Оладьи – веселые лепёшки

Расстегай – солнечный пирог с плодами

Шаньга – лепёшка с плодами

Страница из «Чертежной книги» С.У. Ремезова